

«Будем знакомы, все мы – физики!»



Результаты единого государственного экзамена в Ямало-Ненецком автономном округе в 2025 году выпускников текущего года по физике

Таблица № 6

Данные в таблице представлены без учёта пересдачи в дополнительные дни 3 и 4 июля

Муниципальное образование	Количество выпускников текущего года, сдававших экзамен	Количество выпускников текущего года, не преодолевших порог	Доля выпускников текущего года, не преодолевших порог	Средний балл по предмету (ВТГ)	90	92	94	96	98	100
г. Салехард	57	2	3,51%	60,26		1			1	
Красноселькупский р-н	4			62,25				1		
г. Губкинский	23			64,52				1		
г. Муравленко	14			62,57			1			
Тазовский район	2			54,00						
г. Новый Уренгой	97	5	5,15%	65,84	1	1		2	1	1
г. Ноябрьск	71	1	1,41%	64,27		1				3
г. Лабытнанги	18			58,11				1		
Приуральский район	4			45,50						
Шурышкарский район	4			51,75						
Надымский район	80	1	1,25%	62,41		1	2	1	1	
Ямальский район	18	1	5,56%	55,67						
Пуровский район	40			59,60	1					
ЯНАО	432	10	2,31%	62,30	2	4	3	6	3	4

Лучшие результаты в регионе по физике

№ п/п	Ф.И.О.	Муниципальное образование	Образовательная организация	Балл
1	Ткаченко Денис Алексеевич	г. Новый Уренгой	МБОУ СШ №16	100
2	Агеев Ярослав Игоревич	г. Ноябрьск	МБОУ СОШ №7 г. Ноябрьск	100
3	Иванов Кирилл Андреевич	г. Ноябрьск	МБОУ «Гимназия №1» г. Ноябрьск	100
4	Упыр Владислав Андреевич	г. Ноябрьск	МБОУ СОШ №7 г. Ноябрьск	100
5	Аджикурманов Амир Асланбекович	Надымский район	МОУ "СОШ №6 с УИОП", г. Надым	100
6	Аленькин Никита Владимирович	г. Салехард	МАОУ «Лицей»	98
7	Попов Ильназ Игоревич	г. Новый Уренгой	МАОУ «СШ "Перспектива»	98
8	Пономарёв Вадим Андреевич	Надымский район	МОУ «СОШ №9 г. Надыма»	98
9	Бикушев Артур Дамирович	г. Ноябрьск	МБОУ СОШ №7 г. Ноябрьск	98

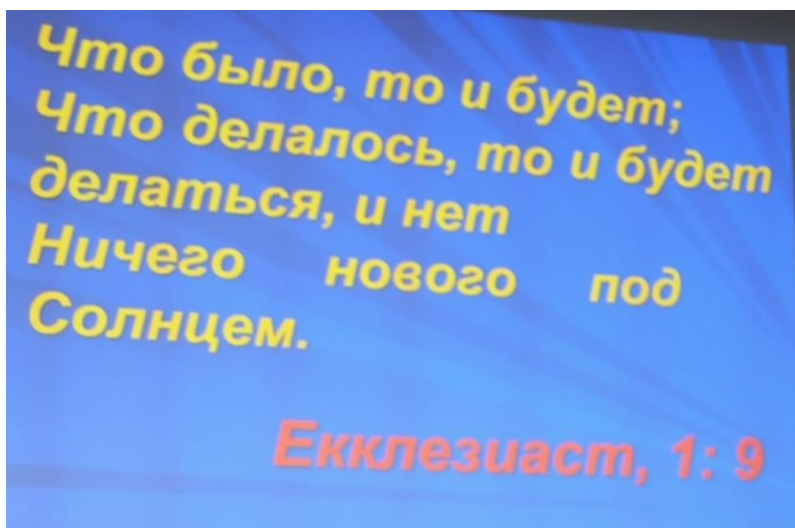
**Результаты ЕГЭ по физике выпускников текущего года
общеобразовательных организаций
города Ноябрьска в 2025 году**

(без учёта пересдачи в дополнительные дни 3 и 4 июля)

ОО	количество участников	количество участников, не преодолевших порог	доля участников, не преодолевших порог	средний балл по предмету	количество высокобалльных работ (от 80 до 100)	доля высокобалльных работ (от 80 до 100)	90 баллов	92 балла	94 балла	96 баллов	100 баллов
МАОУ СОШ № 2	3	1	33,33	32,67	0	0,00					
МБОУ СОШ № 3	1	0	0,00	48,00	0	0,00					
МБОУ СОШ № 5	2	0	0,00	55,00	0	0,00					
МБОУ СОШ № 6 с учетом сетевого класса	9	0	0,00	70,67	0	0,00					
МБОУ СОШ № 7	22	0	0,00	73,09	7	31,82		1			2
МБОУ СОШ № 8	9	0	0,00	62,22	2	22,22					
МБОУ СОШ № 9	9	0	0,00	56,33	0	0,00					
МБОУ СОШ № 10	0										
МБОУ «Гимназия № 1»	5	0	0,00	65,40	1	20,00					1
МБОУ СОШ № 12	3	0	0,00	77,33	0	0,00					
МБОУ СОШ № 13	6	0	0,00	57,17	0	0,00					
МБОУ СОШ № 14	0										
МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский	5	0	0,00	69,20	1	20,00					
ЧОУ «НПГ»	0										
ИТОГО	71	1	1,41	64,27	11	15,49	0	1	0	0	3

№ задания	Элементы содержания ФИЗИКА ЕГЭ	уровень сложности	МБОУ "Гимназия № 1"	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 7	МАОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 8	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ мкр.Вьнга п	Итого МО г.Ноябрьск к
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	60	66,67	86,36	33,33	0	50	66,67	66,67	66,67	66,67	100	71,83
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,59
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	88,89	95,45	0	100	100	100	100	100	83,33	100	91,55
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	40	44,44	72,73	0	0	100	83,33	66,67	100	66,67	80	64,79
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	70	72,22	84,09	16,67	0	50	83,33	77,78	100	75	80	75,35
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	60	72,22	77,27	33,33	50	75	41,67	61,11	100	75	80	69,01
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	88,89	95,45	33,33	100	100	83,33	88,89	100	83,33	100	90,14
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	77,78	95,45	33,33	100	50	83,33	66,67	100	50	80	80,28
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	50	44,44	61,36	16,67	50	25	58,33	50	83,33	41,67	70	53,52
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	70	77,78	86,36	50	100	75	75	72,22	100	66,67	90	78,87
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	80	100	95,45	66,67	100	100	100	55,56	100	66,67	100	87,32
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	40	55,56	81,82	0	100	50	100	66,67	100	66,67	100	71,83
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	80	44,44	90,91	66,67	0	100	83,33	66,67	100	66,67	100	77,46
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	80	33,33	59,09	16,67	0	25	50	44,44	83,33	33,33	90	52,11
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	30	27,78	77,27	33,33	0	25	66,67	55,56	66,67	41,67	60	54,93
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	60	88,89	77,27	0	0	50	66,67	88,89	100	83,33	80	74,65
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	90	50	86,36	33,33	0	25	66,67	61,11	100	41,67	80	68,31
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	80	38,89	77,27	0	50	25	58,33	61,11	100	58,33	70	62,68
19	Определять показания измерительных приборов	Б	80	88,89	68,18	0	100	100	66,67	88,89	100	66,67	100	76,06
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	100	100	100	0	0	100	100	100	100	83,33	80	91,55

№ задания	Элементы содержания ФИЗИКА ЕГЭ	уровень сложности задания	МБОУ "Гимназия № 1"	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 7	МАОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 8	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ мкр.Выган	Итого МО г.Новыйск
21	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	33,33	11,11	48,48	0	0	0	22,22	14,81	33,33	11,11	20	26,29
22	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	70	44,44	93,18	0	100	100	66,67	72,22	100	66,67	70	73,24
23	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	20	0	54,55	0	0	0	41,67	22,22	100	16,67	40	33,1
24	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	20	0	30,3	0	0	0	5,56	22,22	22,22	5,56	20	16,9
25	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	20	3,7	25,76	0	0	0	5,56	11,11	33,33	5,56	6,67	14,08
26_1	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	20	0	13,64	0	0	0	33,33	11,11	0	0	20	11,27
26_2	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	20	7,41	28,79	0	0	0	16,67	14,81	0	5,56	6,67	15,49



Индивидуальная образовательная траектория по подготовке к ЕГЭ по физике на летнем онлайн-интенсиве

Из опыта работы учителя физики
МБОУ СОШ № 6 г.Ноябрьск
Медведева Марина Николаевна





Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведённого списка.

На весах, находящихся под герметично закрытым стеклянным колпаком, заполненным сжатым воздухом, уравновешены два шара разного объёма ($V_1 > V_2$).

С помощью насоса начинают откачивать воздух из-под колпака, при этом равновесие весов нарушается: перевешивает (А)_____. Каждый из шаров находится в равновесии под действием трёх сил. По мере откачки воздуха (Б)_____, действующая на каждый из шаров, не изменяется, (В)_____ уменьшается, а (Г)_____ увеличивается.



Список слов и словосочетаний:

- 1) шар 1
- 2) шар 2
- 3) атмосферное давление
- 4) сила тяжести

- 5) выталкивающая сила
- 6) сила упругости
- 7) равновесие

СТАРТ подготовки к ЕГЭ по физике 2026

Лето для будущих выпускников — это время, когда отдых должен чередоваться с подготовкой к предстоящим ЕГЭ и поступлению на бюджет.

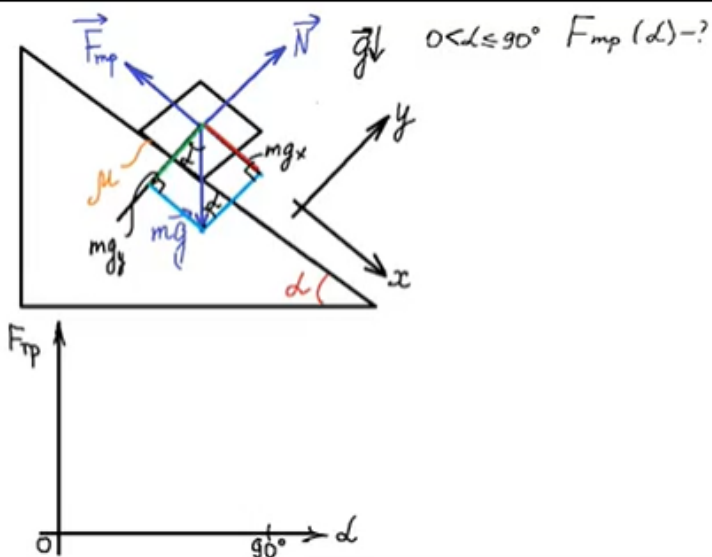
Важно, достичь баланса между учебой и отдыхом.

Каждую неделю я предлагаю решить одну задачу из второй части ЕГЭ.

Сегодня разбор 4 задачи ОГЭ и 21 задачи ЕГЭ



Марина Медведева



9:58

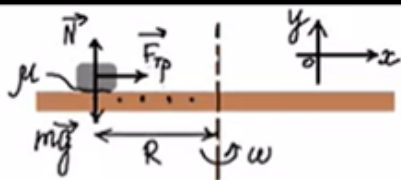
"Дисциплина - это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь" - Джон Максвелл. Повторяем задачи по динамике: построение графика зависимости силы трения от угла наклона плоскости для бруска, покоящегося на ней.



8 июл



Марина Медведева



.ll 9:20

Важен баланс во всем! Идеальный баланс между отдыхом и подготовкой к ЕГЭ: один раз в неделю в неделю решать задачу второй части, каждый день выделять 30 минут на решение заданий первой части.



30 июн

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ М. Ю. ДЕМИДОВОЙ

5 вариант
из 30 вариантов

- 7 В сосуде содержится разреженный аргон, давление которого равно 150 кПа. Концентрацию аргона увеличили в 2 раза, при этом его абсолютная температура увеличилась в 4 раза. Определите давление газа в конечном равновесном состоянии.

Ответ: _____ кПа.

- 8 Газ в сосуде сжали, совершив работу, равную 380 Дж. Внутренняя энергия газа при этом увеличилась на 230 Дж. Какое количество теплоты отдал газ окружающей среде?

Ответ: _____ Дж.

© 2023, ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 5

43

- 9 На рисунке показаны два процесса, проведенных с одним и тем же постоянным количеством разреженного гелия (p — давление гелия, V — его объем).



7. Дано:
 $p_1 = 150 \text{ кПа}$
 $n_2 = 2n_1$
 $T_2 = 4T_1$

Решение:

$p_2 = ?$

8. Дано:
 $A_{\text{газ}} = 380 \text{ Дж}$
 $\Delta U = 230 \text{ Дж}$
 $Q_{\text{отг}} = ?$

Решение:

22:19

Физика для меня поэзия науки.

Изучая законы природы, понимаешь ее красоту, логику и величие.

Все великое начинается с малого.

Школьные знания закладывают прочный фундамент для вашей будущей профессии.



19 июл



Марина Медведева



24

В закрытом сосуде объёмом $V = 10$ л находится влажный воздух массой $m = 18$ г при температуре $t = 80^\circ\text{C}$ и давлении $p = 2 \cdot 10^5$ Па. Определите массу паров воды в сосуде.

Под редакцией Марии Юрьевны Демидовой

Дано:

$$V = 10 \text{ л} = 10 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$$

$$m = 18 \text{ г} = 18 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$$

$$t = 80^\circ\text{C}$$

$$p = 2 \cdot 10^5 \text{ Па}$$

$$\mu_1 = 29 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$$

$$\mu_2 = 18 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$$

$$m_2 = ?$$

Решение: 1 — сухой воздух 2 — водяной пар

11. 13:02

На календаре завтра сменится название месяца, а это означает, что впереди 31 день лета. Завершая повторение раздела "МКТ и термодинамика", остановимся на теме "Влажность". Предлагаю разбор 24 задачи ЕГЭ по физике по данной теме.



31 июл



Марина Медведева

...



Марина Медведева

...

Влажный воздух находится в вертикальном гладком цилиндрическом сосуде под невесомым поршнем с площадью S . На поршень медленно насыпают песок. На стенках сосуда появляется роса, если масса песка становится равной m . Температура влажного воздуха в сосуде поддерживается постоянной. Снаружи сосуда давление воздуха равно нормальному атмосферному давлению p_0 . Определите первоначальную относительную влажность воздуха в сосуде. [Источник:](#) Демидова М.Ю., Грибов В.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по физике. Москва, 2024.

8:10

📅 Летние дни приобретают ускорение.

📅 Приближается новый учебный год 2025–2026.

🗓️ На этой неделе наступит середина августа.

❤️ Спасибо моим ученикам, которые летом продолжали вместе со мной заниматься физикой.

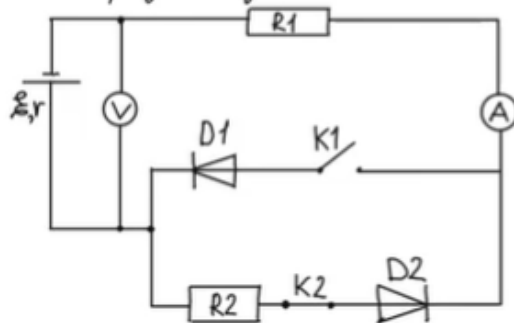
❤️ Спасибо родителям за поддержку летнего интенсива по физике.

✍️ Обучение имеет универсальный маршрут, но универсальной траектории в обучении не существует. Выстроить индивидуальную траекторию движения обучающегося совместно с родителями помогает учитель.

🤝 Только вместе можно преодолеть любые сложности подготовки к экзамену. При составлении индивидуальных образовательных траекторий моих учеников обязательно буду учитывать результаты диагностики летних прорешённых задач.

📘 Разбираем 21 (24) задачу ЕГЭ по физике.

Ключ K_2 замкнут, ключ K_1 разомкнут.
 Объясните как будут изменяться показания приборов, если K_1 замкнуть, а ключ K_2 разомкнуть.



9:39

ЛЕТО В ДВИЖЕНИИ

Движение - это жизнь. Чтобы достичь поставленных целей, необходимо двигаться вперед. Важна не скорость изменения вашего местоположения, а постоянное приращение полученных результатов.

К началу одиннадцатого класса из заданий ЕГЭ по физике вы решаете задания № 1-11, 24, 26. № 21, 22, 23 по механике, МКТ и термодинамике, законам постоянного тока. Рекомендую перед началом учебного года составить режим дня, в котором ежедневно 40 минут вы занимаетесь физикой. Обязательно физическая нагрузка, чтение, отдых.

Летний интенсив по физике завершен

И да, в разборе я говорю о том, что у диода нулевое сопротивление. При каких условиях это утверждение верное?



18 авг





Марина Медведева











"Понимай, не заучивай. Изучай принципы, а не формулы".



Ричард Фейнман


 **Катерина Ронжина**
Как замечательно, что в нашей жизни есть учителя готовые заниматься с детьми во время летних каникул! Огромная благодарность за труд 🙏
12 авг в 15:30 Ответить Поделиться  1



 **Марина Медведева · Автор**
[Катерина](#), спасибо за родительскую поддержку и слова благодарности 🍷
12 авг в 19:59 Ответить Поделиться  1



 **Дильбар Губайдуллина**
Благодарны учителям за летнюю подготовку! Идеальный вариант для доп.образования, способ все повторить в процессе подготовки и способ разобраться в некоторых темах предмета.
12 авг в 16:03 Ответить Поделиться  1


 **Марина Медведева · Автор**
[Дильбар](#), Спасибо за сотрудничество, очень важна поддержка родителей 🍷
12 авг в 20:00 Ответить Поделиться  1


 **Дмитрий Щербан**
Марина Николаевна, спасибо за ваш труд! Успешного нового учебного года!
12 авг в 21:49 Ответить Поделиться  1


 **Марина Медведева · Автор**
[Дмитрий](#), благодарю за слова благодарности, спасибо за совместную работу по подготовке к экзамену по физике 🍷
13 авг в 0:57 Ответить Поделиться



 **Елена Бушунц**
🍷
19 авг в 15:57 Ответить Поделиться  1



 **Дмитрий Щербан**
Огромное спасибо за то, что занимаетесь с нами даже летом! Вы пример настоящего учителя!
12 авг в 22:05 Ответить Поделиться  3


 **Вероника Ачкеева**
Уважаемая Марина Николаевна, спасибо за ваш вклад во внеурочное образование.

Это отличная возможность повторить пройденный материал и подготовиться к новому учебному году.
12 авг в 22:38 Ответить Поделиться  1



 **Марина Медведева · Автор**
[Вероника](#), спасибо за слова благодарности, очень рада, что наш летний интенсив помог Вам в изучении физики. 🍷
13 авг в 1:02 Ответить Поделиться


 **Оля Москаленко**
Марина Николаевна, спасибо за ваши старания! Летний интенсив - отличная идея!
13 авг в 10:25 Ответить Поделиться  1




 **Марина Медведева · Автор**
[Оля](#), Спасибо за слова благодарности и поддержку, вместе можно сделать многое 🍷
13 авг в 17:11 Ответить Поделиться  1



 **Georgy Gadelshin** 🇷🇺
спасибо огромное, Марина Николаевна, за Ваши разборы задач, а также за комментарии к решениям! Мне это очень помогло понять мои ошибки и места, которые нужно доработать





спасибо за Ваш труд!
13 авг в 19:16 Ответить Поделиться  1



 **Марина Медведева · Автор**
[Georgy](#), спасибо за слова благодарности и за Ваше трудолюбие и любовь к ✍️ и физике 🍷
13 авг в 21:07 Ответить Поделиться  2





 **Александр Маслов**
Марина Николаевна, большое спасибо за летнюю доп. подготовку! Очень хорошая возможность разобрать то, что не получалось ранее и повторить уже изученное.





 **Ирада Акбулатова**
Большое спасибо, Марина Николаевна, за летние занятия. Благодаря вашим разборам я увидела свои ошибки и в будущем постараюсь их учесть. Такой способ обучения поможет поддерживать свои знания на должном уровне в течение лета. Я очень благодарна вам за ваш труд.
13 авг в 19:22 [Ответить](#) [Поделиться](#)   1




 **Марина Медведева · Автор**
[Ирада](#), спасибо за слова благодарности и Вашу любовь к знаниям, дорогу осилит идущий 
13 авг в 21:19 [Ответить](#) [Поделиться](#)






 **Артём Ронжин** 
Судя по своему опыту могу сказать точно, что лучшего учителя с таким отношением к ученикам и своему предмету мне практически не встречалось. Но я счастливый и мне везёт! Спасибо огромное
13 авг в 19:23 [Ответить](#) [Поделиться](#)   1





 **Марина Медведева · Автор**
[Артём](#), спасибо за слова благодарности и за постоянное движение вперёд, мне очень повезло с учениками, мы такие разные, но нас объединяет любовь к физике 
13 авг в 21:21 [Ответить](#) [Поделиться](#)

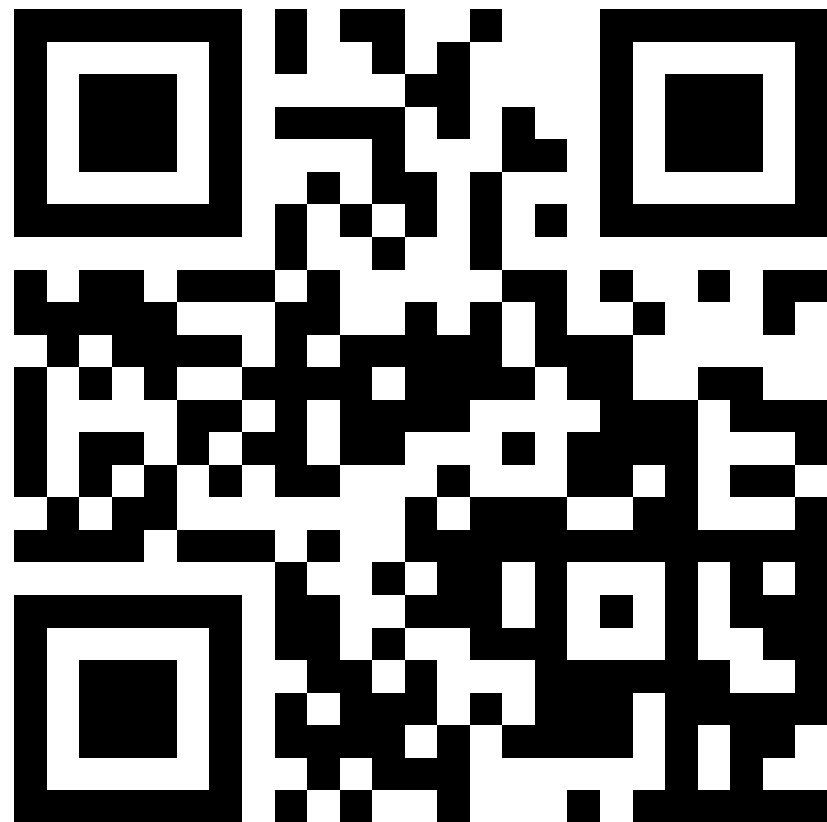
 **Валентина Касьяненко**  
Марина Николаевна Вы высокопрофессиональный педагог, обладающий богатым опытом и обширными знаниями в области преподавания физики. Ваша индивидуальная работа на «Летнем интенсиве» с учениками является ярким примером эффективного подхода к развитию способностей детей и формированию устойчивых образовательных компетенций. Особое внимание хочется обратить на Ваш подход «Построение индивидуальной образовательной траектории», который позволил создавать комфортные условия для усвоения материала каждым ребенком, учитывая личные интересы, позволяет каждому учащемуся достигать высоких учебных результатов. Ваши ученики регулярно показывают высокие результаты на ГИА и предметных олимпиадах различного уровня, этот факт подтверждает эффективность используемой педагогической технологий. Председатель ГПМО Касьяненко Валентина Викторовна, учитель физик...


 **Ирина Кобзева**
Не перестаю восхищаться замечательным педагогом, Мариной Николаевной!!!
Спасибо Вам огромное, что даже в летнее время уделяете столько времени нашему БУДУЩЕМУ-ДЕТЯМ!
Низкий поклон, Вам, наш любимый ФИЗИК 
19 авг в 10:11 [Ответить](#) [Поделиться](#)   2

 **Марина Медведева · Автор**
[Ирина](#), спасибо Вам за столь высокую оценку моего вклада в дело нашей жизни . Всегда готова с Вами сотрудничать, всего Вам доброго 
19 авг в 15:48 [Ответить](#) [Поделиться](#)

 **Ирина Карнаух**
Марина Николаевна, вы лучшая!  Вы практик, богатый опытом, отличными знаниями в области физики и умением выполнить решение любой задачи на таком высоком уровне, при этом у вас получается всё достаточно четко, коротко и понятно всем, а это дорогого стоит. Здоровья вам на долгие лета, счастья, мира и добра. 
20 авг в 10:51 [Ответить](#) [Поделиться](#)   1

 **Марина Медведева · Автор** 
[Ирина Васильевна](#), спасибо Вам за столь высокую оценку, здоровья Вам и всего доброго и хорошего 
20 авг в 13:56 [Ответить](#) [Поделиться](#) 



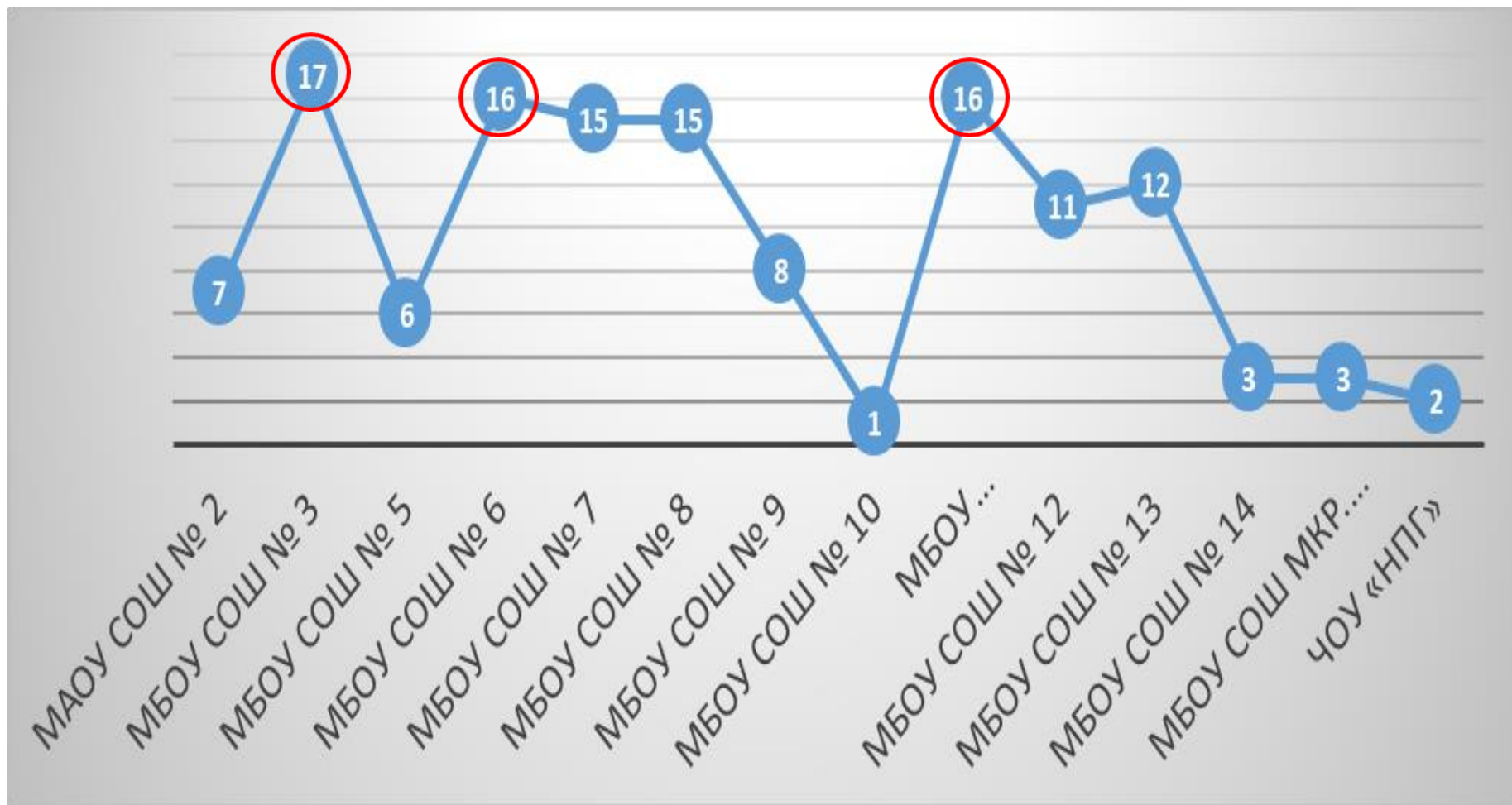
**Результаты выполнения основного государственного экзамена
по физике, 2025 год**

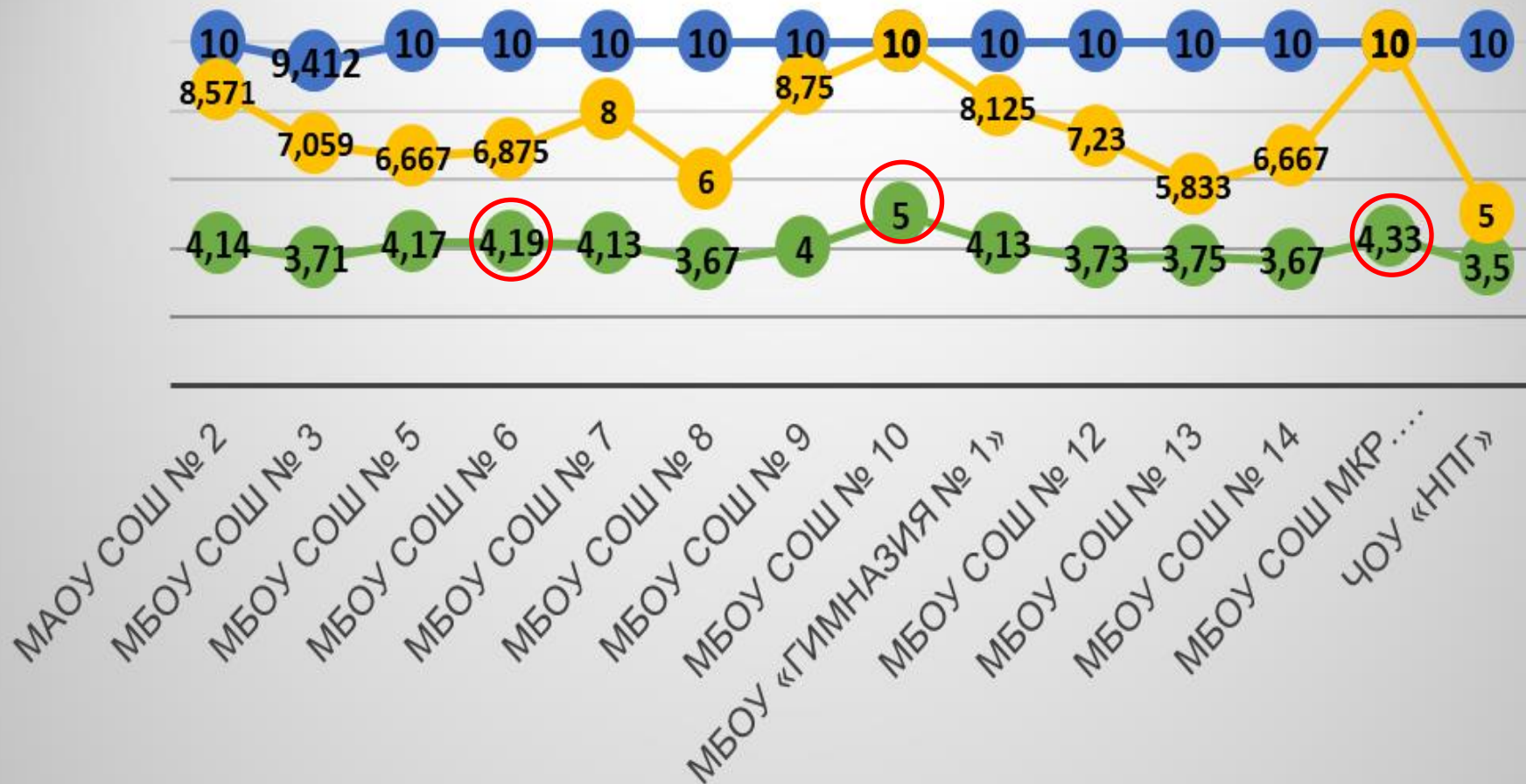
МО	«2»		«3»		«4»		«5»		удалены	приняли участие	кач. успеш.,%	общая успеш.,%	средняя оценка
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
г Салехард			27	28,1	53	55,2	16	16,7		96	71,9	100	3,89
Красноселькупский р-н			1	16,7	4	66,7	1	16,7		6	83,3	100	4
г Губкинский	1	1,3	14	17,5	47	58,8	18	22,5		80	81,3	98,8	4,03
г Муравленко	1	1,7	9	15,3	44	74,6	5	8,5		59	83,1	98,3	3,9
Тазовский р-н			8	44,4	8	44,4	2	11,1		18	55,6	100	3,67
г Новый Уренгой			51	25,6	107	53,8	41	20,6		199	74,4	100	3,95
г Ноябрьск	1	0,8	35	26,5	66	50	30	22,7		132	72,7	99,2	3,95
г Лабитнанги			6	18,2	19	57,6	8	24,2		33	81,8	100	4,06
Приуральский р-н			12	85,7	2	14,3				14	14,3	100	3,14
Шурышкарский р-н			4	44,4	3	33,3	2	22,2		9	55,6	100	3,78
Надымский р-н	1	0,8	32	24,8	61	47,3	34	26,4	1	129	73,6	98,4	4
Ямальский р-н			18	51,4	15	42,9	2	5,7		35	48,6	100	3,54
Пуровский р-н	1	1,5	16	23,9	41	61,2	9	13,4		67	74,6	98,5	3,87
ЯНАО 2025	5	0,6	233	26,6	470	53,6	168	19,2	1	877	72,7	99,3	3,91
<i>ЯНАО 2024</i>	<i>7</i>	<i>0,9</i>	<i>298</i>	<i>38,3</i>	<i>376</i>	<i>48,3</i>	<i>97</i>	<i>12,5</i>		<i>778</i>	<i>60,8</i>	<i>99,1</i>	<i>3,72</i>

**Информация о количестве участников ГИА-9, получивших максимальный первичный балл по результатам сдачи
основного государственного экзамена по соответствующему учебному предмету в 2025 году**

МО	Всего участ ников ГИА-9	из них, получили максимальный первичный балл			в том числе по																				
					МАТ		РУС		ФИЗ		ХИМ		ИНФ		БИО		ИСТ	ГЕО		ОБЩ		ЛИТ		АНГ	
		кол- во макс- ых резул- ьтато в	кол- во получ ивши х чел	доля от числа участ ников , %	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
г Салехард	732	15	14	1,9	3	0,4	7	1					2	0,6				1	0,3	1	0,3	1	7,1		
Красноселькупский р-н	74	2	2	2,7					1	16,7								1	2,3						
г Губкинский	419	14	13	3,1							2	4,7	1	0,5				7	4,8	3	1,3			1	3,2
г Муравленко	325	10	10	3,1	1	0,3	1	0,3			2	4,4	1	0,7				4	4,0					1	2,4
Тазовский р-н	257	2	2	0,8							1	8,3						1	0,7						
г Новый Уренгой	1574	63	54	3,4	4	0,3	16	1	2	1	12	5,7	9	1				16	2,6	2	0,3	2	6,9		
г Ноябрьск	1273	78	61	4,8	9	0,7	15	1,2	2	1,5	14	9,8	21	2,9				8	2,1	6	1			3	2,6
г Лабытнанги	355	11	8	2,3	1	0,3	2	0,6			2	5,6	3	1,7	1	1,3		2	1,4						
Приуральский р-н	161	1	1	0,6																				1	33,3
Шурышкарский р-н	129	2	2	1,6	1	0,8												1	1,4						
Надымский р-н	821	33	29	3,5	2	0,2	8	1			6	5,9	5	1,1	2	0,9		4	1,5	4	1,1	2	10,5		
Ямальский р-н	421	5	5	1,2							1	4,3	1	0,5				2	1,2			1	33,3		
Пуровский р-н	637	16	15	2,4	1	0,2	3	0,5			2	3	4	1,2				5	1,9					1	2,4
ЯНАО	7178	252	216	3	22	0,3	52	0,7	5	0,6	42	5,3	47	1,3	3	0,2	0	52	1,9	16	0,5	6	4,4	7	1,4

Количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ноябрьска в 2025 году в форме ОГЭ и ГВЭ (по итогам основного этапа) по физике





—●— средний балл
 —●— Общая успеваемость X 10 %
 —●— Качественная успеваемость X 10 %

№ задания	элементы содержания ФИЗИКА ОГЭ	уровень сложности задания	МБОУ "Гимназия № 1"	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 7	МАОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 8	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 14	МБОУ СОШ мкр. Вынган	ЧОУ НПО	Итого МО г. Ноябрьск
1	Приводить примеры явлений, приборов, физических величин и единиц их измерения. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения	Б	84,38	93,75	90	92,86	88,24	100	96,88	93,33	50	95,45	83,33	100	100	100	91,29
2	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Выделять приборы для измерения физических величин	Б	90,63	93,75	83,33	100	61,76	50	96,88	76,67	100	90,91	66,67	66,67	83,33	100	81,44
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б	93,75	75	86,67	85,71	76,47	100	93,75	86,67	100	81,82	75	100	66,67	0	84,09
4	Описывать свойства явления по его характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия его протекания	Б	68,75	68,75	66,67	92,86	73,53	83,33	81,25	70	50	77,27	62,5	83,33	83,33	50	73,11
5	Объяснять особенности протекания физических явлений, использовать физические величины и законы для объяснения	Б	75	87,5	93,33	85,71	82,35	100	93,75	86,67	100	90,91	75	100	100	100	87,12
6	Характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул	Б	87,5	75	66,67	85,71	58,82	83,33	93,75	66,67	100	63,64	75	100	100	50	75,76
7	Характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул	Б	62,5	62,5	100	57,14	52,94	100	81,25	46,67	100	72,73	50	66,67	66,67	100	68,18
8	Характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул	Б	75	75	80	57,14	76,47	100	81,25	53,33	100	72,73	66,67	100	100	100	75
9	Характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул	Б	62,5	75	86,67	71,43	64,71	83,33	81,25	53,33	0	54,55	58,33	66,67	66,67	50	67,42
10	Характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул	Б	68,75	75	66,67	100	64,71	83,33	81,25	53,33	100	72,73	50	33,33	33,33	50	67,42

№ задания	элементы содержания ФИЗИКА ОГЭ	уровень сложности задания	МБОУ "Гимназия № 1"	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 7	МАОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 8	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 14	МБОУ СОШ мкр.Вынгап	ЧОУ НПГ	Итого МО г.Ноябрьск
11	Характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул	Б	87,5	87,5	80	100	94,12	83,33	87,5	100	100	72,73	66,67	100	100	100	87,12
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	53,13	68,75	83,33	64,29	58,82	66,67	81,25	73,33	100	72,73	66,67	33,33	50	50	67,8
13	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	56,25	75	66,67	85,71	70,59	83,33	87,5	60	50	68,18	70,83	66,67	66,67	25	69,7
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	93,75	87,5	93,33	64,29	85,29	100	87,5	66,67	100	86,36	95,83	83,33	100	75	86,36
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений, выбирать оборудование по гипотезе опыта	Б	87,5	100	60	100	88,24	66,67	81,25	93,33	100	90,91	83,33	100	100	100	85,61
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	93,75	100	93,33	100	97,06	100	93,75	86,67	100	90,91	79,17	66,67	100	100	92,42
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	66,67	41,67	60	61,9	17,65	50	54,17	22,22	100	45,45	63,89	33,33	66,67	50	47,73
18	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	П	71,88	37,5	66,67	42,86	20,59	50	40,63	30	100	36,36	33,33	0	66,67	50	43,18
19	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	43,75	31,25	53,33	42,86	20,59	66,67	46,88	23,33	100	45,45	41,67	33,33	100	75	42,05
20	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	64,58	79,17	48,89	76,19	27,45	50	50	28,89	0	12,12	27,78	44,44	100	50	44,95
21	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	В	37,5	0	28,89	14,29	9,8	22,22	31,25	4,44	100	0	8,33	0	66,67	0	18,18
22	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	37,5	41,67	28,89	61,9	21,57	44,44	35,42	24,44	100	9,09	13,89	0	44,44	0	29,29

Этот учитель
закончился, несите
нового!

