

РЕЦЕНЗИЯ  
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ ПРОГРАММУ  
«ФИЗИКА В ЭКСПЕРИМЕНТАХ И ЗАДАЧАХ. 6-9 КЛАССЫ»  
УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОЯБРЬСК  
ВАЛЕНТИНЫ ВИКТОРОВНЫ КАСЬЯНЕНКО

Автором разработана дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности (далее – программа). Реализация программы происходит в рамках работы с учащимися 6-9 классов. Программа является самостоятельным образовательным курсом, направленным на углубленное изучение физики по средствам эксперимента и задачного метода. Она составлена на основе личностно-ориентированного подхода, принципах природосообразности, свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации, сотрудничества и ответственности. Реализация программы направлена на достижение следующих результатов обучения: знание основных этапов исследования, правил определения понятий; умений видеть проблему, определять цель исследования, формулировать задачи, строить предположение, выдвигать гипотезы, проводить наблюдение и исследования, анализировать и обобщать результаты исследования, осознано выполнять решение аналитических задач и решать задачи повышенной сложности.

Программа состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана на четыре года обучения, требований к знаниям и умениям обучающихся, диагностики результатов освоения содержания программы, методического обеспечения, списка литературы.

Для оценки конечных результатов освоения программы предлагается: изготовление прибора, мини исследование для учащихся 6 и 7 классов, защита исследовательской работы на школьной научно-практической конференции; выступление на районной и краевой научно-практической конференции, участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня для 7-9 классов.

Программа рассматривает работу с учащимися 6-9 классов, как образовательный курс, способствующий развитию навыков исследовательской деятельности учащихся: наблюдение, практика, анализ и синтез полученных результатов, логическое умозаключение. В работу включены аналитическая работа – решение задач повышенной сложности, практическая работа учащихся - выполнение наблюдений, лабораторных опытов, проведения исследования, изобретения.

Опыт реализации программы актуален и может быть интересен для внедрения в педагогическую практику других образовательных учреждений.

Рецензент: **Шефер Ольга Робертовна** доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». Адрес: 654080, Челябинск, 69, тел.:8 (351)2393648; факс:8(351)2393600, e-mail: shefer-olga@yandex.ru



*Handwritten signature in blue ink, overlapping the official stamps.*