

Тема: «Элементы профориентационной деятельности в рамках преподавания элективных курсов по физике в условиях профильного обучения»



Докладчик: Карнаух И.В
МБОУ «СОШ№12», 2017г

* **Цель:** Совершенствовать систему профильного обучения по физике и ориентировать учащихся на индивидуализацию обучения и социализацию, на подготовку к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

* **Задачи:**

- * - охарактеризовать детей с которыми предстоит работать;
- * - установить связь элективных курсов и профильного обучения;
- * - выделить основные задачи профильного обучения;
- * - подбор материала для реализации основной задачи профессионального образования в рамках преподавания элективных курсов по физике.

* Характеристика детей

- * Поколение детей которые были в 90-е года называлось поколение X. Их возраст более 28 лет.

По теории поколение меняется каждые 20-30 лет.

- * Нынешние дети в возрасте от 15 до 26 лет относятся к поколению Y.
- * Их еще называют поколением индивидуалов (метеме - ЯЯЯ).

У них другие ценности, они более мобильные, им важен не продукт их деятельности, а сам процесс.

- * Они более инфантильны. Им легче решить несколько мелких задач, нежели одну большую.



*



* Какие профессии будут развиваться в будущем? В основном эти профессии связывают автоматизацию и производство.

Без знания физики какое может быть производство?

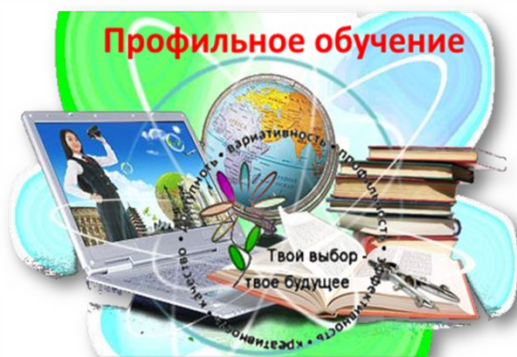
Вопросы профессионального образования экономического развития *зависят от того, какое поколение пополнит трудовые коллективы предприятий, Насколько профессиональные умения и навыки сможет получить молодёжь? Позволят ли они развивать экономику на новых высокотехнологичных основаниях? Нужно понимать, что необходимо улучшить в вопросах профобучения, исходя из запроса работодателей"*, а также отвечая на вызовы времени, связанные с острой потребностью в кадрах технической направленности, активно расширять сеть профильных классов.

* Процесс профориентации обучающихся при изучении физики должен проходить комплексно и, по возможности, затрагивать знакомство учащихся с объектами труда, технологическими процессами с применением в них физики, воспитание социально-нравственных качеств личности школьника – будущего специалиста.

* Профессии, которые связаны с созданием, использованием, обслуживанием самых различных технических устройств. Профессии, в которых технические устройства играют не подсобную и второстепенную роль, а являются основным предметом труда профессионалов.

Основные задачи профильного обучения:

- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам;
- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности;
- сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной формой деятельности;
- развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
- выработать у учащихся мышление позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее, иметь свое мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- сделать учащихся конкурентноспособными.



* Задачи из реальной практики:

- * - Как изменяется расход топлива в зависимости от сезона?
- * - при каких условиях можем наблюдать ГАЛО?
- * - какое максимальное количество цистерн, которое может увезти поезд? Полные или пустые и сколько?
- * - изготовление макета памятника комару, определение центра тяжести.
- как изменится суммарная кинетическая энергия молекул в воздухе комнаты при включении отопления?
- * - белое вещество мозга имеет относительную диэлектрическую проницаемость, равную 90, а кровь-85. В какой из этих биологических сред внешнее электрическое поле ослабевает сильнее и во сколько раз?



- *
*
* демонстрация опыта по возникновению разряда молнии.



Вывод: Элективные курсы имеют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы, они связаны прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

В настоящее время нужны специалисты, обладающие компетенциями для работы в любых природно-климатических условиях, современным инженерно-техническим мышлением, способностью к нестандартным решениям.

«Новому поколению - доступное качественное образование!»

