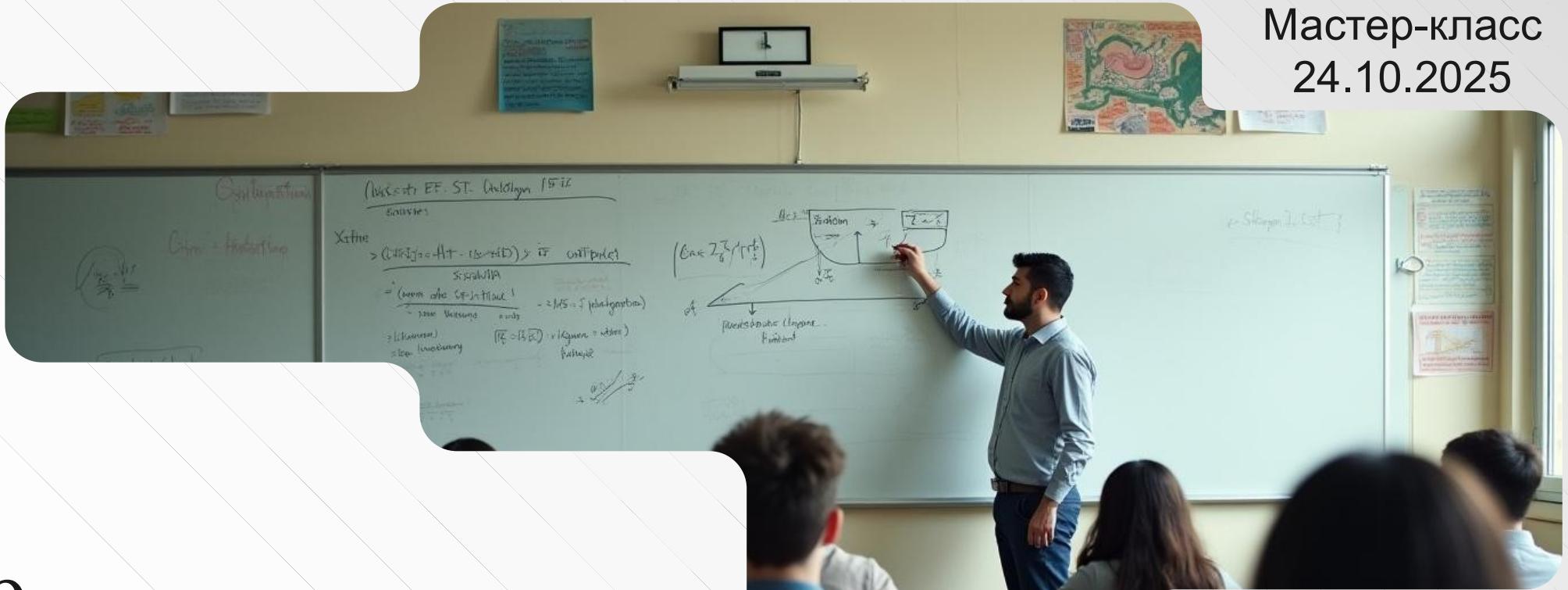


Мастер-класс
24.10.2025



Эффективные методы подготовки обучающихся 9 классов к Основному государственному экзамену по физике



Комарова И.С.
учитель физики
высшей квалификационной
категории
МБОУ СОШ №9

Анализ экзаменационной модели

Структура КИМ ОГЭ по физике

Часть 1:

16 заданий с кратким ответом (цифра, число, последовательность цифр)

- Задания 1-14 — базового и повышенного уровня на использование понятийного аппарата курса физики
- Задания 15-17 — для проверки методологических умений

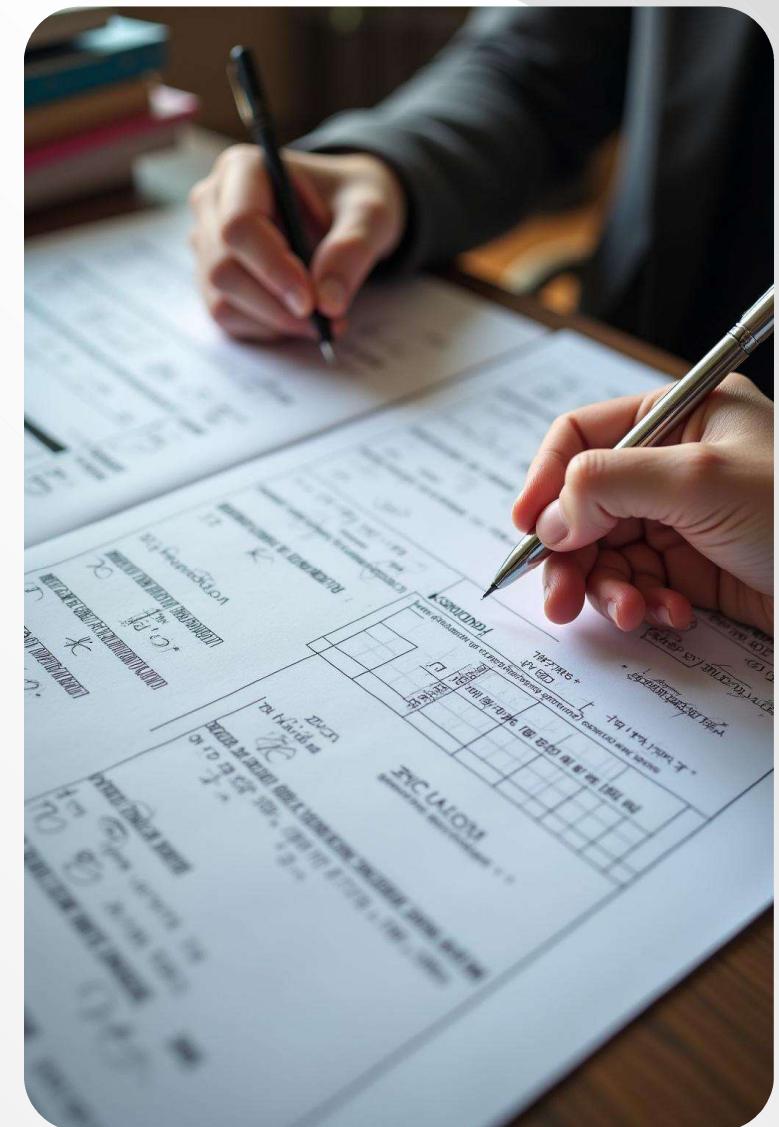
Часть 2:

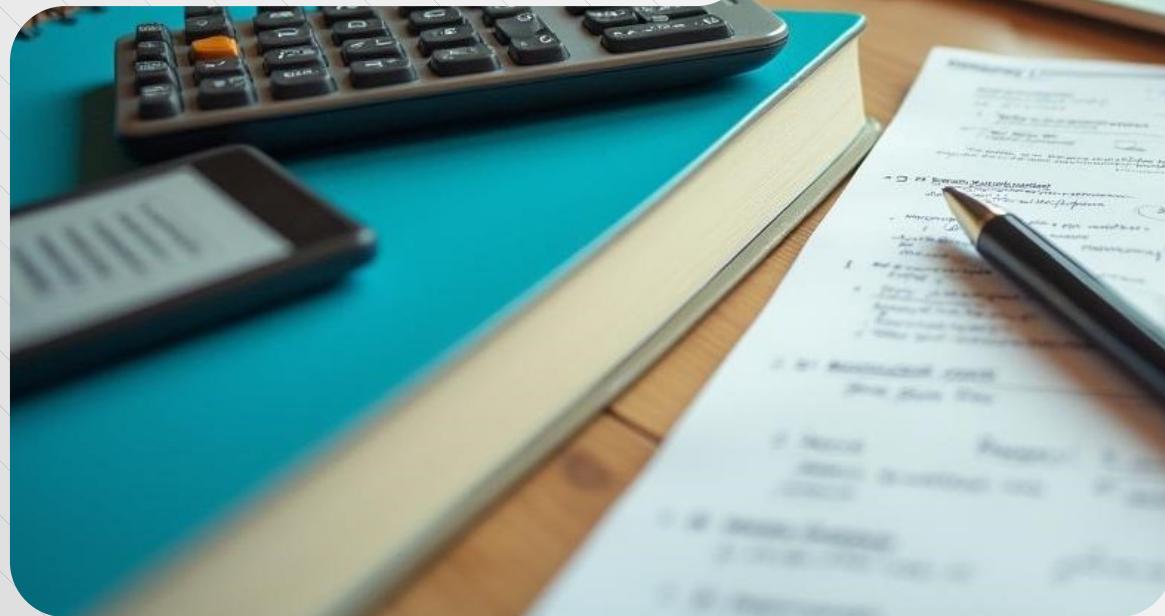
6 заданий с развернутым ответом

- Задание 17 — экспериментальное
- Задание 18 — повышенного уровня (работа с текстами физического содержания)
- Задание 19 — качественная задача повышенного уровня сложности
- Задания 20-22 — расчетные задачи

Максимальный первичный балл за работу — 39.

Общее время выполнения работы — 3 часа (180 минут)





**Эффективные
методы подготовки
по типам заданий**

1. Работа с тестовой частью (Задания 1-16)

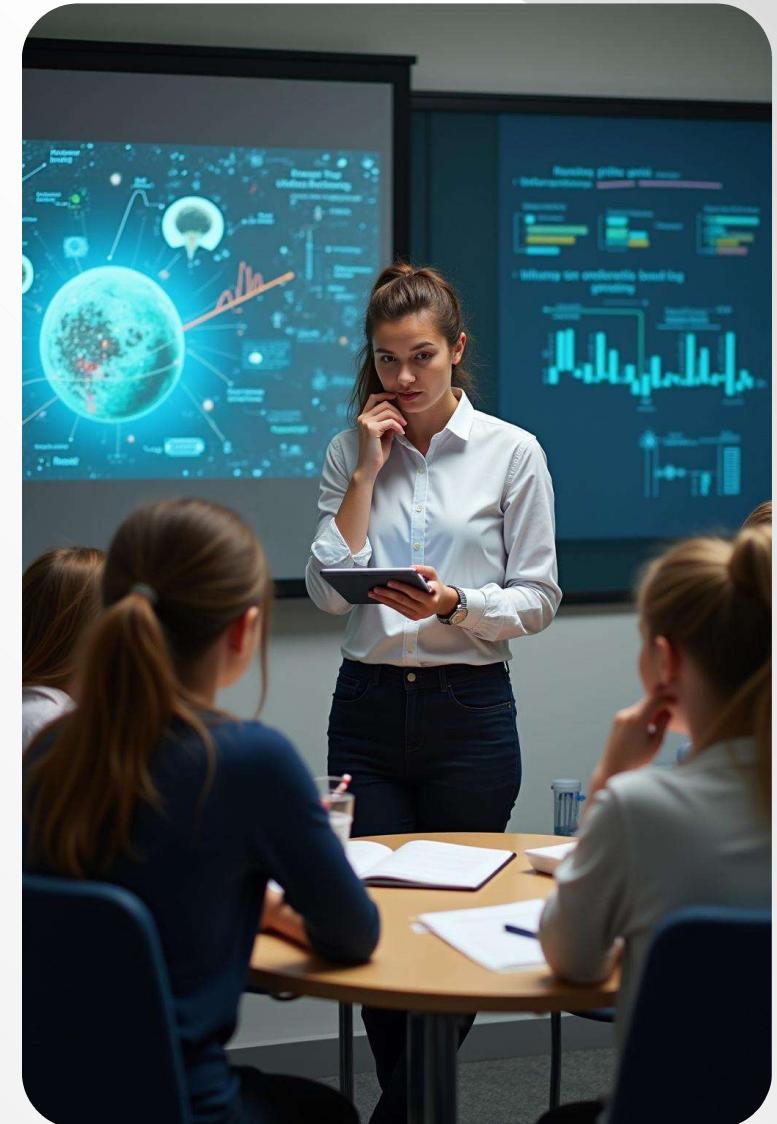
Метод «Физического минимума»

Проблема:

ученики теряются в большом объеме информации.

Решение:

Создаем для каждой темы (например, «Законы Ньютона», «Закон Ома») опорный конспект-шпаргалку размером с визитку. Туда выносим только САМОЕ ГЛАВНОЕ: формулы, единицы измерения, ключевые определения.





2. Работа с текстовыми заданиями (18)

Метод «Вопрос к тексту»

Проблема:

ученики невнимательно читают текст и не могут извлечь нужную информацию.

Решение:

Учу не просто читать, а «сканировать» текст на наличие:

- Физических величин.
- Физических явлений и законов.
- Причинно-следственных связей.

3. Дополнение текста словами (словосочетаниями) из предложенного списка (Задание 4)

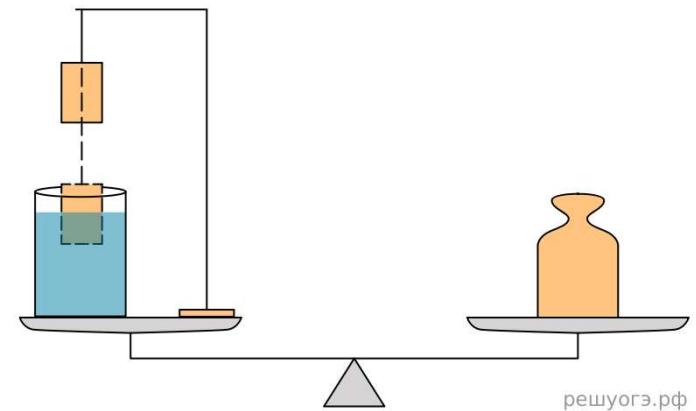
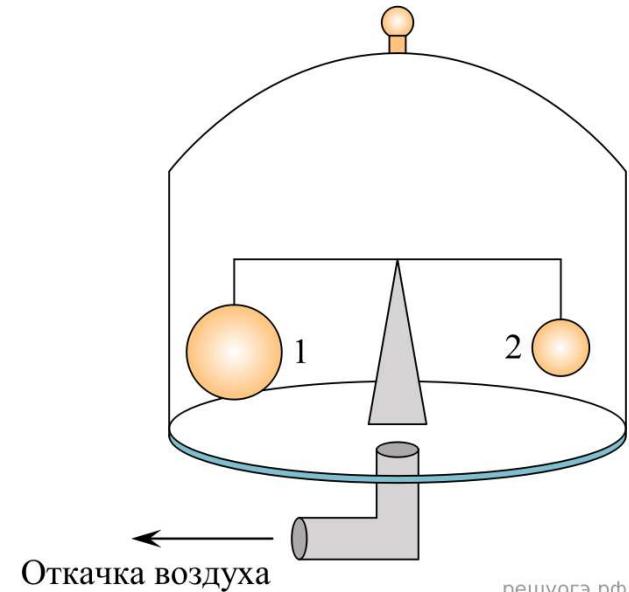
Метод «Рисунок расскажет обо всем»

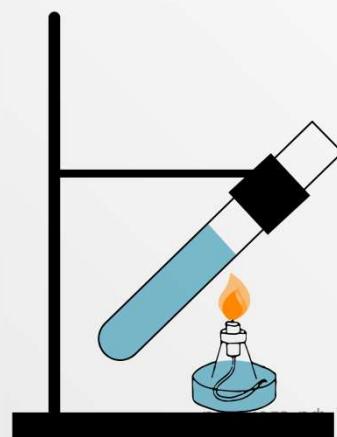
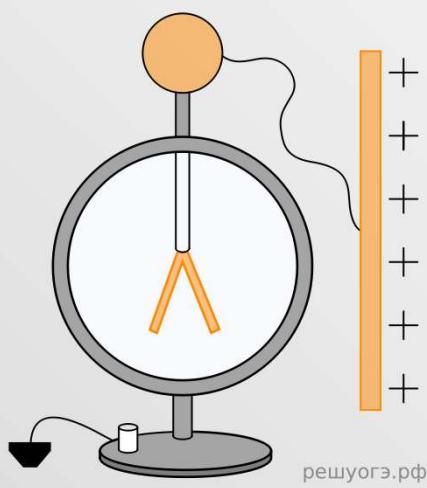
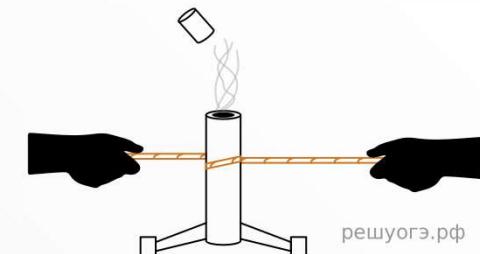
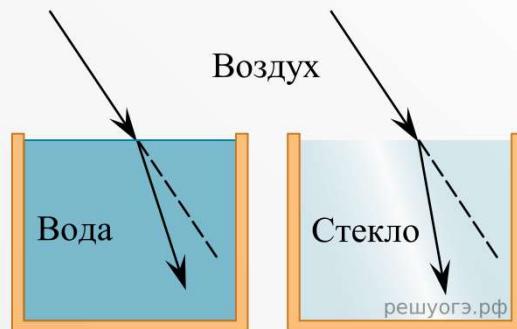
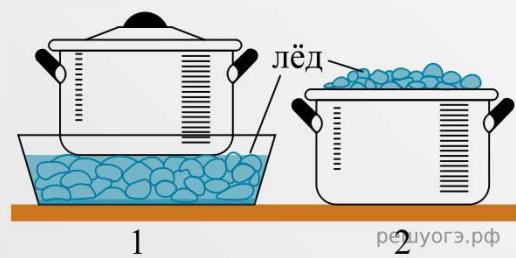
Проблема:

это задание проверяет понимание физических понятий, явлений и умение работать с физическими моделями. Ученики часто действуют интуитивно, подставляя слова наугад, не вдумываясь в контекст.

Решение:

Мы должны научить их видеть за текстом — физическую суть. И здесь нам на помощь приходит визуализация.







Система повторения и мотивации

«Индивидуальная карта подготовки»

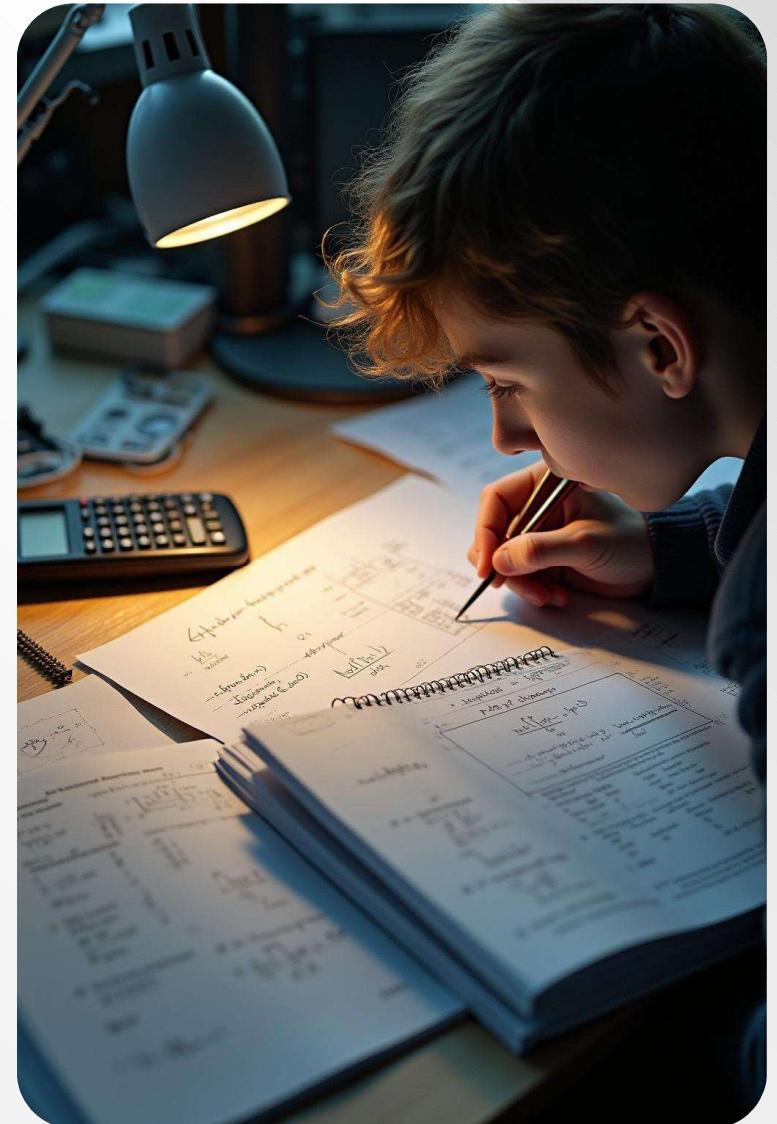
На каждого ученика формируется индивидуальная карта подготовки, в которой фиксируются все задания, входящие в ОГЭ, и имеется возможность после каждой консультации и разобранного варианта отметить задания, с которыми справился ученик. Анализ карты показывает все дефициты, существующие у данного учащегося.

«Цифровой след»

Использование онлайн-платформы (Решу ОГЭ, ФИПИ, РЭШ) для автоматизированного закрепления материала и мгновенной проверки.

«Разбор полетов»

После каждой пробной работы обязательен индивидуальный и колективный разбор ошибок. Не «ты ошибся», а «давай поймем, почему здесь возникла ошибка и как ее избежать».



Выводы

**Эффективная подготовка к ОГЭ — это не натаскивание,
а системная работа, построенная на нескольких принципах:**

Проактивность:

Мы знакомим учеников со структурой экзамена с самого начала.

Методичность:

Мы используем четкие алгоритмы для решения задач и проведения эксперимента.

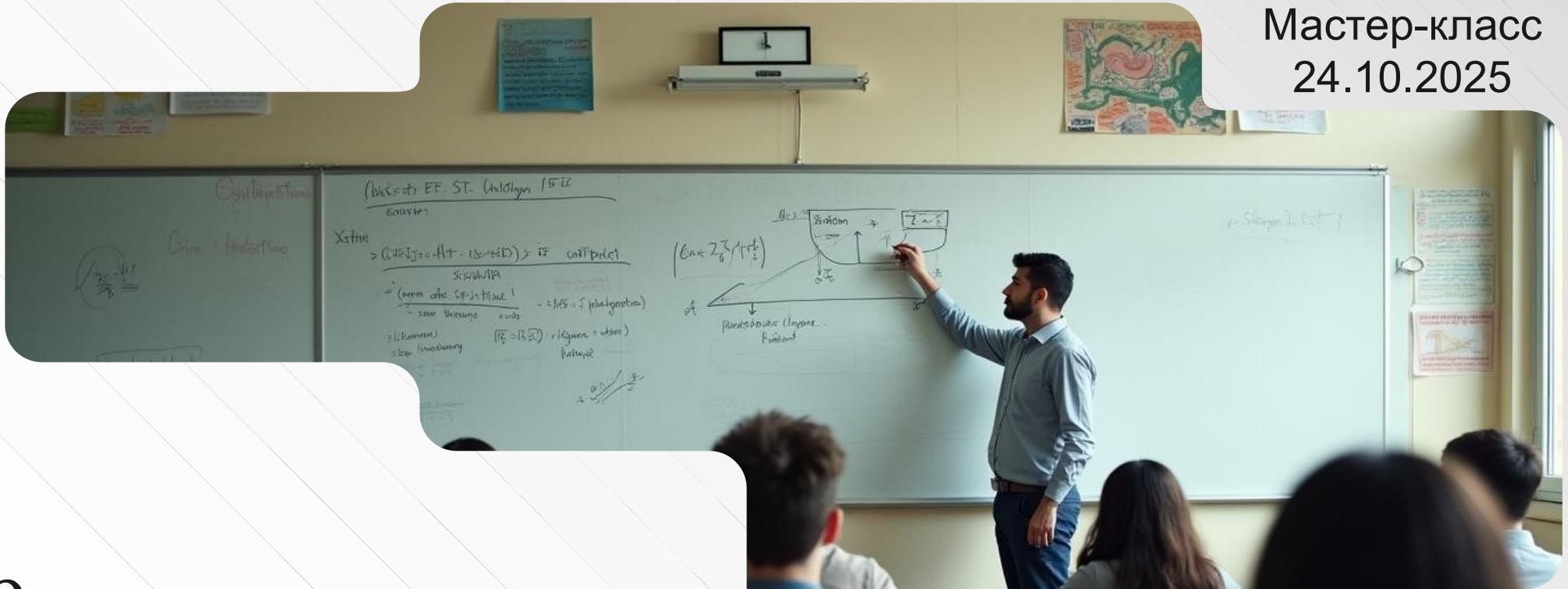
Постоянство:

Мы интегрируем элементы подготовки в каждый урок.

Психологическая поддержка:

Мы верим в своих учеников и создаем атмосферу уверенности.

Мастер-класс
24.10.2025



Эффективные методы подготовки обучающихся 9 классов к Основному государственному экзамену по физике



Комарова И.С.
учитель физики
высшей квалификационной
категории
МБОУ СОШ №9