

Социальное партнерство - образовательный ресурс для развития исследовательской деятельности учащихся, с целью профориентации.

1. Одной из основных задач школы помочь учащемуся самоопределиваться при выборе профессии понять какое значение имеет данная профессия лично для него, для бедующего члена общества. Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

2. Что означает словосочетание «социальное партнерство»?

«Социальное» - значит общественное, относящееся к жизни людей и их отношениям в обществе.

«Партнер» (от французского слова *le partenaire* — партнер, компаньон – участник совместной деятельности). Следовательно, смысловое значение словосочетания «социальное партнерство» - это совместная деятельность, направленная на согласование интересов и решение проблем.

Социальное партнерство, будучи многомерным процессом, предполагает поиск оптимизации отношений между действующими в обществе силами. «Поддержка и сопровождение развития одаренных детей».

3. В нашей школе в классах естественно научного цикла организована совместная работа с партнерами: ОАО «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизики» и ЦГБ г. Ноябрьск.

Совместная работа с предприятием «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизики» продолжается с прошлого 2014-2015 учебного года, первые шаги совместного партнерства начинались с ознакомительных бесед с учащимися, с посещения учащимися, открытых мероприятий на предприятии.

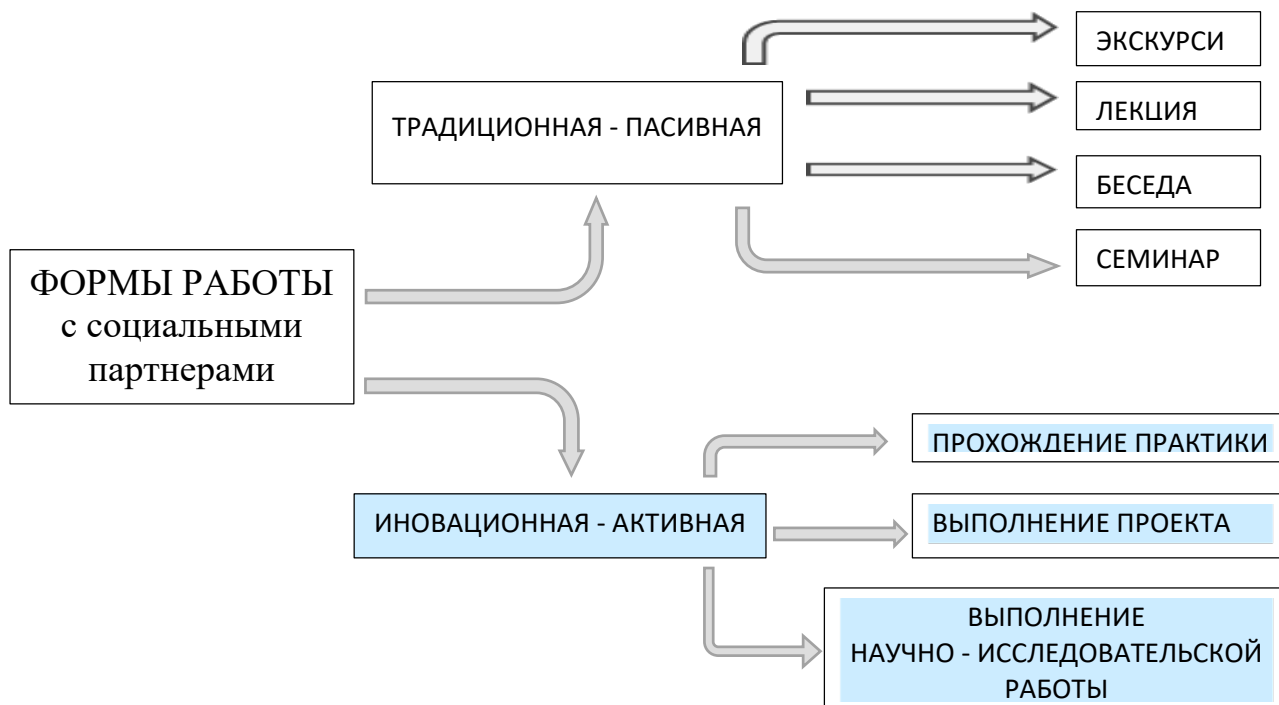
В 2015-2016 году в классе естественно научного цикла была организована практическая работа на предприятии на различных объектах, проектно – исследовательская деятельность по решению проблем в направлении геофизики, наблюдая какой интерес проявляют учащиеся при выполнении работы, понимаем, что осознание сути вопроса приходит с практикой. Рассмотрев представленное предложение, администрация школы обратилась с просьбой к нашим социальным партнёрам провести не только ознакомительные беседы и лекции о профессии, но и прохождение практики учащимися на предприятии. Они отнеслись к такому предложению с пониманием.

Помощь в организации практических занятий учащимися в ЦГБ оказала родительница учащегося моего класса, член управляющего совета Гимназии Богданова Светлана Леонтьевна. Встреча учащихся со специалистами больницы и знакомство с профессией врача организована в первые. Но группа химбио, будущие медицинские работники, проходили практику в ЦГБ они познакомились с работой искусственной почки, работой новейшего аппарата УЗИ, с помощью которого исследовали: работу печени, поджелудочной железы, почек, состав фракции щитовидной железы на различных примерах.

Для составления плана совместной работы со специалистами «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизики», руководитель предприятия В.М. Пасечник ознакомил с работой, различных подразделений, выслушал предложения по организации практической работы учащихся.

Администрацией школы совместно с партнерами был составлен график обучающихся, ознакомительных и практических занятий учащихся (смотреть приложение).

Формы работы с социальными партнерами можно разделить на два вида традиционная форма работы – пассивная (экскурсии, лекции, беседы, семинары) и инновационная – деятельностная форма совместной работы (прохождение практики на предприятии, работа учащихся над проектами по пройденным темам, исследовательская работа с привлечением высоко квалифицируемых специалистов конструкторского бюро предприятия)



Специалисты предприятия проводили экскурсию на предприятии. В гимназии проходили обучающие лекции и семинары. Выполнение практики проходило на предприятии в различных подразделениях: в отделе метрологии, учащиеся проводили самостоятельно калибровку приборов, в отделе кибернетики, учащиеся научились читать и расшифровывать графики различных методов каротажа (боковой каротаж, высокочастотный каротаж, индукционный каротаж и т.д.) в техническом отделении заряжали патроны для прострела трубы скважины. Проходя все этапы знакомства с профессией геофизики мной с учащимися была получена огромная информация, определена связь законов общей физики с специфическими разработками в профессии геофизики.

Параллельно с мероприятиями учащиеся физмат группы 10 и 11 классов приняли участие в конкурсе исследовательских работ Российского турнира для школьников «Умножая таланты», проводимой в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть». Инженеры

Так же по мере знакомства с функциями геофизики, учащимся было предложено подготовить проект - презентации в котором они должны были подробно рассмотреть виды деятельности геофизиков по различным направлениям и роль геофизики в нефти и газо добыче. Учащиеся представили свои работы комиссии: специалистам ОАО «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизики», и представителю гимназии. В работах оценивались глубина понимания вопроса, последовательность изложения, оригинальность. Таким образом лучшие работы показали: Плещачёва Александра тема работы: «Я выбираю профессию-геофизик!», Сафронов Геннадий тема работы: «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизика» и основные понятия о геофизике», Лихошерст Калерия тема работы: «Снижение погрешности в показаниях навигационной телесистемы» представили

достойные проекты в которых показали навыки, которые получили при прохождении практики.

Но в процессе знакомства с разработками инженеров – конструкторов предприятия появились вопросы, которые способствовали развитию интересов к научному исследованию. Учащиеся Баимов Азат и Абдрахманов Ильдар выбрали тему исследования: «Сейсморазведка», Лазаренко Владислав тему: «Депарафинизация скважин в районах вечной мерзлоты с помощью индукционного тока».

В работе поднята следующая проблема: в районах Крайнего Севера при добыче нефти и газа, огромная территория находится на территории вечной мерзлоты. Глубина залегания слоя мерзлоты от 300 до 400 м. Температура нефти на глубине несколько 2 км достигает 100°C . В процессе выкачивания в результате теплопередачи нефть охлаждается. Т.к. нефть содержит различную концентрацию примесей парафина, то на глубине 400 метров, где температурой близкой к 0°C происходит образования твёрдых фракций парафина в на стенках скважины с неравномерным распределением парафина в массе отложений по сечению слоя.

Для решения данной проблемы существуют различные способы депарафинизации: механический с использованием скребков, тепловой с помощью приборов для плавления парафина запатентованный инженерами конструкторами «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизика», химический покрытие стенок скважины до образования парафинового слоя. Каждый способ имеет определенные недостатки.

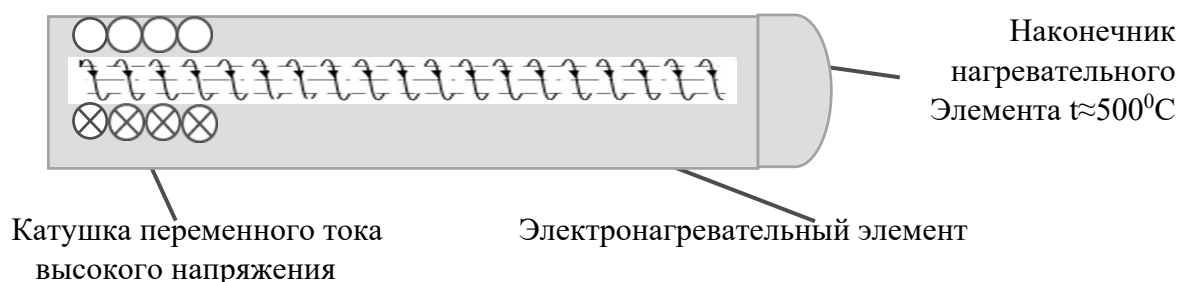
Для решения данной проблемы Владислав ставит перед собой **цель**:

Исследовать возможность плавления парафина на стенках ствола скважины путем создания индукционного тока по трубе скважины.

Выдвинул гипотезу: что если спустить в ствол скважины прибор с вмонтированной катушкой переменного тока, то индукционный ток, вырабатываемый в железном стволе, разогреет трубу, что позволит выплавить парафин.

Выполняя поставленные задачи проводит экспериментальные исследования. измерение выделенной теплоты в фрагменте трубы при заданных электрических параметрах. Рассчитывает необходимые параметры для создания индукционного прибора депарафинизации в скважине.

В результате предлагает следующее устройство прибора



Для данного исследования потребовалось специальное оборудование, которое имеется на предприятии. Так как исследование имело узко специализированную сторону в области геофизики, консультацию проводил инженер – конструктор предприятия Шель Виктор Александрович. Свой проект Владислав представил на научно исследовательской конференции в Тюменском индустриальном университете. Работа на данный момент по выбранной теме не заканчивается и проходят практические исследования, подтверждающие теорию. Завершенную работу планируется представить на

Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского в Ямало-Ненецком автономном округе.

Но на этом социальное взаимодействие не остановилось, летом учащиеся приглашены на работу в ОАО «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегазгеофизики». Казаченко Александра проходит свою первую практику в отделе Кибернетики. Лазаренко Владислав и Таипов Ильмир в отделе метрологии таким образом они постигают опыт работы на предприятии с самых азов.

Из опыта работы с учащимися прошлых лет выпусков наблюдалась следующая тенденция, учащийся выполняя исследовательскую работу разбирается с выбранной темой настолько что она вызывает у него интерес для дальнейшего изучения и учащиеся в дальнейшем выбрали вузы, связанные с исследуемой темой. Возможно предложенная администрацией гимназии форма социального партнёрства поможет учащимся определиться с выбором профессии.

Социальное партнёрство - это совместная деятельность, направленная на согласование интересов и решение проблем. По результатам совместной деятельности можно утверждать, что:

- совместная деятельность принесла школе дополнительные знания в области науки геофизика, провела связь основы науки физики и геофизики;
- дала возможность расширить использование специфических приборов, которые невозможно иметь в кабинете физики, способствующие применению более широкого спектра исследований;
- Способствует профориентации учащихся, через понимание особенности профессии после практического применения.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Тема/Формат проведения	Целевая аудитория	Место проведения	Декабрь
1	Тематический классный час	Формирование интереса к предприятию и профессии	Метрология	учащиеся профильного 10-Б класса, 11-Б	МБОУ "Гимназия №1"	16.январь
2	Практическое занятие	Формирование интереса к предприятию и профессии	Метрология	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	30.январь
3	Тематический классный час	Формирование интереса к предприятию и профессии	Геофизика	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	МБОУ "Гимназия №1"	13.февраль
4	Практическое занятие	Формирование интереса к предприятию и профессии	Геофизика	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	27.февраль
5	Тематический классный час	Формирование интереса к предприятию и профессии	Интерпретация данных ГИС	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	МБОУ "Гимназия №1"	12.март
6	Тематический классный час	Формирование интереса к предприятию и профессии	Электроника и радиотехника	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	МБОУ "Гимназия №1"	16.апрель
7	Практическое занятие	Формирование интереса к предприятию и профессии	Электроника и радиотехника	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	30.апрель
8	Тематический классный час	Формирование интереса к предприятию и профессии	Портфолио специалиста как составляющее успеха	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	МБОУ "Гимназия №1"	14.май
9	День открытых дверей в ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	Формирование интереса к предприятию и профессии	Выездная экскурсия в ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	5.февраль
10	Обновление информации на стенде	Информирование учащихся о работе компании, формирование интереса к предприятию профессии	Информационные сообщения	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	МБОУ "Гимназия №1"	В течении учебного года
11	" Выбираем свой путь" встреча с представителями профильных ОАО «Газпромнефть-ННГФ» ВУЗов	Информирование учащихся о деятельности профильных ОАО «Газпромнефть-ННГФ» ВУЗов	Круглый стол	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б; родители учащихся	МБОУ "Гимназия №1"	

12	Участие учащихся гимназии в Конкурсе профессионального мастерства	Формирование интереса к предприятию и профессии	Стороннее наблюдение	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	
13	Участие учащихся гимназии в Научно-технической конференции МС	Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности	Стороннее наблюдение	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	
14	Конкурс презентаций о геофизике и ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности	Публичная презентация работ	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б	База ОАО «Газпромнефть-ННГФ»	12.май
15	Тематический Брейн-ринг	Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности	Интеллектуальный поединок	МС и учащиеся гимназии	Молодежный центр	9.апр
16	Подготовка специального информационного выпуска «ГЕОФИЗИК» с подробной информацией о специальностях и предприятии	Информирование учащихся о работе компании, формирование интереса к предприятию профессии	Печатное издание		МБОУ "Гимназия №1"	Март - май
17	Проведение конкурса «Ученик года»	Поощрение успешных учеников, показавших лучшие достижения в освоении профессии	Церемония награждения	учащиеся профильных классов 10-Б, 11-Б; родители учащихся	МБОУ "Гимназия №1"	28.май
18	Участие представителей ОАО «Газпромнефть-ННГФ» в церемонии «Последний звонок»		Монолог-напутствие	учащиеся выпускных классов, родители учащихся	МБОУ "Гимназия №1"	25.май

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема/Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Декабрь</i>
1	Тематический классный час	Метрология	МБОУ "Гимназия №1"	16.январь
2	Практическое занятие	Метрология	База ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	30.январь
3	Тематический классный час	Геофизика	МБОУ "Гимназия №1"	13.февраль
4	Практическое занятие	Геофизика	База ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	27.февраль
5	Тематический классный час	Интерпретация данных ГИС	МБОУ "Гимназия №1"	12.март
6	Тематический классный час	Электроника и радиотехника	МБОУ "Гимназия №1"	16.апрель
7	Практическое занятие	Электроника и радиотехника	База ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	30.апрель
8	Тематический классный час	Портфолио специалиста как составляющее успеха	МБОУ "Гимназия №1"	14.май
9	День открытых дверей в ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	Выездная экскурсия в ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	База ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	5.февраль
10	Обновление информации на стенде	Информационные сообщения	МБОУ "Гимназия №1"	В течении уч. года
11	Выбираем свой путь” встреча с представителями ОАО «Газпромнефть-ННГГФ» профВУЗов	Круглый стол		
12	Участие учащихся гимназии в Конкурсе профессионального мастерства	Стороннее наблюдение	База ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	
13	Участие учащихся гимназии в Научно-технической конференции МС	Стороннее наблюдение		
14	Конкурс презентаций о геофизике и ОАО «Газпромнефть-ННГГФ»	Публичная презентация работ		12.май
16	Подготовка специального информационного выпуска «ГЕОФИЗИК» с подробной информацией о специальностях и предприятии	Печатное издание	МБОУ "Гимназия №1"	Март - май