**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

**30.11.2021** **№ 1511**

**Об итогах проведения городского семинара-практикума для учителей физики по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников**

**по физике»**

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города Ноябрьска от 21.10.2021 № 1335 «О проведении городского семинара-практикума для учителей физики по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по физике» 28 октября 2021 года на базе МБОУ «Гимназия №1» состоялся городской семинар-практикум по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по физике» (далее - Семинар), в работе которого приняли участие 23 педагога школ города.

В соответствии с программой Семинара председатель городского профессионального методического объединения учителей физики Касьяненко Валентина Викторовна представила анализ результатов ГИА – 2021 по физике в сравнении с 2020/2021 учебным годом.

Анализ результатов ГИА по физике показал, что количество участников, преодолевших минимальный порог, незначительно увеличилось (2020 год – 96,0%, 2021 год – 96,08 %). В 2021 году в сравнении с прошлым годом количество высокобалльных результатов осталось прежним (9), что в процентном соотношении практически не изменилось (≈ 9%). Средний тестовый балл снизился на 2,27 и составил 53,14 несмотря на то, что предыдущие три года наблюдался стабильный рост среднего балла. Так же максимальный балл, который смогли набрать участники ЕГЭ 2021 по физике – 97 баллов, в прошлом году 99. Количество работ с высокими баллами от 80 до 100 не изменилось, но по отношению ко всем участникам снизилось на 0,2%. По результатам реестра затруднений видно, что снизился коридор выполнений по многим параметрам, самые низкие показатели по теме «Электродинамика» в заданиях базового уровня, заданиях повышенной сложности и высокого уровня с развернутым ответом.

Валентина Викторовна проанализировала принятые в прошлом учебном году меры по улучшению результатов в государственной итоговой аттестации, в том числе программу Семинара, план работы ГПМО, текущие методические мероприятия и соотнесла их с результативностью выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Так материал, представленный учителем физики МБОУ СОШ №13 с УИП эстетического цикла Аитовой Эльзой Заилевной методы решения задач по механике позволил отработать задание базового уровня №7, процент выполнения которого в 2021 году увеличился на 10,8%.

Опыт учителя МБОУ СОШ №7 Еланцева Алексея Николаевича (Использование цифровой ГИА-лаборатории) оказал положительный результат в подготовке к итоговой аттестации низко мотивированных учащихся (количество учащихся, не прошедших порог решаемости на экзамене ЕГЭ или получивших неудовлетворительную оценку по контрольной работе участников ОГЭ-9, уменьшилось).

В целом уровень решаемости заданий повышенного и высокого уровня сложности уменьшился в среднем на 12-15%, это показали результаты контрольной работы и ЕГЭ.

Задание ЕГЭ №27, представленное в виде развернутого решения качественной задачи, по-прежнему остается в реестре затруднений (коридор решаемости снизился на 12%), при этом Изибаев Андрей Вениаминович, учитель физики МБОУ СОШ №7, представлял свой опыт по теме «Решение «жизненных» задач» на Семинаре прошлого года.

Необходимо применять новые формы освоения метода решения качественных задач и выносить данную тему на текущие методические мероприятия с педагогами.

Из анализа решаемости отдельных единиц ЕГЭ видно, что решение заданий повышенного и высокого уровня сложности понизился в среднем на 4-6%, а расчетной задачи №29 «Механика» на 33 %, результаты контрольной работы ГИА-9 показали так же значительное понижение качества на 25-30%, в сравнении с результатами решаемости заданий повышенной сложности ОГЭ 2019 году. Учитывая это, стоит усилить работу с одаренными и способными к освоению физики на высоком уровне учащимися.

Проведение ОГЭ по предметам по выбору в 2020/2021 учебном году было отменено. Для девятиклассников проведены контрольные работы. Вариант контрольной работы по физике составлен по спецификации КИМ ОГЭ. По результатам контрольной работы по физике учащихся 9 классов, получены следующие результаты: среднегородские показатели общей успеваемости составили – 95,45%, качественной – 50%; средняя отметка – 3,57, количество отличных отметок 5 (11% от общего количества участников контрольной работы). Вместе с тем общая успеваемость снизилась на 3,9% качественная - на 24,19% в сравнении с результатами ОГЭ в 2019 году.

Решаемость практической задачи №17 снизилась на 25%, при этом Иоха Татьяна Ивановна, учитель физики МБОУ СОШ №6, представляла метод, способствующий лучшему усвоению и овладению данного навыка на Семинаре 2020 года.

Сравнительный анализ полученных результатов и проведенных мероприятий свидетельствует о их недостаточности и необходимости видоизменения.

На Семинаре учителей физики в 2021/2022 учебном году рассмотрены новые методические материалы по развитию функциональной грамотности учащихся и возможности применения этих методов при подготовке к ЕГЭ, о чем говорилось в докладе Аитовой Эльзы Заливны, учителя физики МБОУ СОШ№13.

С целью повышения качества усвоения задач второй части с развернутым ответом № 26, 28, 31, 32 заданий ЕГЭ и № 24, 25 заданий ОГЭ по темам «Механика», «Электродинамика» Касьяненко В.В., учитель физики МБОУ «Гимназия №1», представила опыт по теме «Практико–ориентированный подход в изучении правила сложения векторов на примере задач на движения, для осознанного его применения в других разделах физики» и создала условия для практического применения данных методов участниками.

Новый взгляд на применение технологии критического мышления представила учитель физики МБОУ «Гимназия №1» Никулич Татьяна Алексеевна. Реализация технологии развития критического мышления на уроках физики, практика использования осознанного восприятия изучаемых тем и понятий («Кластер», «Синквейн») способствуют глубокому пониманию и успешному выполнению заданий № 2, 3, 4, 14 ОГЭ-9 с проверяемым элементом, позволяют различать словесную формулировку и математическое выражение закона, распознавать проявление изученных физических явлений. Приемы, представленные Татьяной Алексеевной, являются актуальными при подготовке учащихся не только к ОГЭ, но и к ЕГЭ, учитывая планируемые изменения КИМ в 2022 году.

Медведева Марина Николаевна, учитель физики МБОУ СОШ №10 с УИФиТД, провела обзор и представила коллегам изменения в содержании и структуре заданий ЕГЭ в 2022 году. Озвучила, на что особо стоит обратить внимание при подготовке учащихся. Марина Николаевна представила пример выполнения заданий в новом формате, провела мастер класс по теме «Сформированность функциональной грамотности для успешного решения экспериментального задания ЕГЭ и достижения планируемого результата обучения по физике». Участниками Семинара выполнено экспериментальное задание ЕГЭ № 24, которое ранее не содержалось в материалах экзамена.

Учитель физики МБОУ СОШ №12 Семеняченко Елена Юрьевна обобщила свой опыт определения уровня сформированности естественнонаучной грамотности на уроках физики с целью оценки качества решаемости компетентностно–ориентированных задач, необходимой для самостоятельного изучения предмета.

В ходе работы Семинара остались не рассмотренными проблемные моменты по выполнению экспериментального задания на экзамене ОГЭ – 9, решаемость этого задания в 2021 году – 25,76%, что ниже на 26% в сравнении результата 2019 года. Данный вопрос достаточно объемен, его рассмотрение планируется на дальнейших заседаниях ГПМО учителей физики.

Завершился Семинар подведением итогов, в ходе которого учителя поделись впечатлениями о проведённой работе и акцентировали внимание на том, что получили ответы на возникшие вопросы. В ходе совместной работы предложили дальнейшие действия по подготовке к ГИА–2022 года. По результатам сравнительного анализа результатов ГИА–2021 года и проведенных мероприятий в 2020/2021 учебном году необходимо возобновить активную работу с учащимися в каникулярной школе интенсивной физики «Универсариум», так как учащиеся, посещавшие школу, показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации и активизировать работу с высокомотивированными учащимися в проекте «Физтех – регионам».

В целях цифровой адаптации обучения в условиях новых вызовов времени Касьяненко В.В. напомнила о необходимости продолжить активное наполнение методического контента (сайт сетевого сообщества учителей физики) для обмена авторскими дидактическими разработками, где аккумулируется весь имеющийся опыт реализации смешанного обучения.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать Семинар по обновлению профессиональных компетенций учителей физики по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования достигшим поставленных целей.
2. Организационно-методическому отделу департамента образования Администрации города Ноябрьска (Русина О.Н.) продолжить работу по организации методического сопровождения педагогов в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Срок: 2021/2022 учебный год.

1. Объявить благодарность председателю городского профессионального методического объединения учителей физики (Касьяненко В.В.) за подготовку и проведение Семинара.
2. Руководителям МБОУ «Гимназия № 1» (Орлова Е.А.), МБОУ СОШ № 10 УИФиТД (Шафран М.Н.), МБОУ СОШ № 12 (Ращупкина И.В.), МБОУ СОШ №13 УИП эстетического цикла (Тарарина В.П.) изыскать возможность поощрения педагогов, подготовивших мероприятия в рамках Семинара.
3. Председателю городского профессионального методического объединения учителей физики (Касьяненко В.В.)

5.1 Внести изменения в план работы городского профессионального методического объединения физики на 2021/2022 учебный год на основе анализа эффективности предусмотренных мер и реализованных мероприятий.

Срок: до 30.11.2021;

* 1. Предусмотреть проведение мероприятий практического характера (открытые уроки, мастер-классы, взаимопосещение уроков и учебных занятий с целью обменом опыта и оказания методической помощи, наполнение методического контента (сайт сетевого сообщества учителей физики) для обмена авторскими дидактическими разработками и успешными практиками) с учетом адресной методической поддержки

Срок: 2021/2022 учебный год;

* 1. Планировать работу городского профессионального методического объединения на основе анализа эффективности предусмотренных мер и реализованных мероприятий

Срок: постоянно.

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
   1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических и руководящих работников;
   2. Использовать материалы Семинара в системе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по физике

Срок: постоянно.

1. Содействовать трансляции педагогического опыта по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по физике в рамках мероприятий различного уровня

Срок: постоянно.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника управления содержанием и стратегией развития образования департамента образования Администрации города Ноябрьска Прокопчук С.М.

**И.о. начальника департамента С.М. Прокопчук**

О.Н. Русина

34-58-53

Рассылка: ОУ, ОМО