

*«Освоение требований
профстандарта учителя физики в
рамках ФГОС»*

Семеняченко Елена Юрьевна
учитель физики и информатики



«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Д.Б.Эльконин

Профессиональный стандарт педагога

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»



Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем



Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями:

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.



**Профессиональный
стандарт педагога –
это основа развития
профессиональных
компетенций
педагогических работников
общеобразовательных организаций**



Компетентность – специальная способность человека, необходимая ему для эффективного выполнения конкретных действий в конкретной предметной области (в том числе и узкоспециализированные знания).

Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.



Компетентность и компетенция учителя физики

Компетентность учителя проявляется в демонстрации знаний и соответствующих умений в конкретной работе, исключая простое воспроизведение определенных изолированных знаний из различных естественно - научных дисциплин.

Профессиональная **компетенция учителя физики** может быть представлена как качественная характеристика личности учителя, которая включает систему научно-теоретических знаний, в том числе и специальных в области физики



Ценностно-смысловые компетенции

Учебно-познавательные компетенции

Общепедагогические компетентности



Предметные компетенции учителя физики.

Система:

- научных знаний;
- способов деятельности (умения действовать по образцу);
- опыта творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку.



Педагогические компетенции учителя физики

- владение методами научного познания мира;
- владение основными понятиями и законами физики;
- иметь представление об основных идеях современной астрономии и астрофизики.



Цель любого занятия , заключается в формировании у учащихся компетенций:

- **знаниевой,**
- **практической,**
- **исследовательской,**
- **учебно-информационной.**



**Учитель – « не наблюдатель
того, что делает и как учится
ребенок. Он посредник между
возможностями ребёнка и
превышающим эти
возможности учебным
материалом».**

Ш.А. Амонашвили

