

Раскрытие личностного потенциала ученика через применение дистанционных технологий

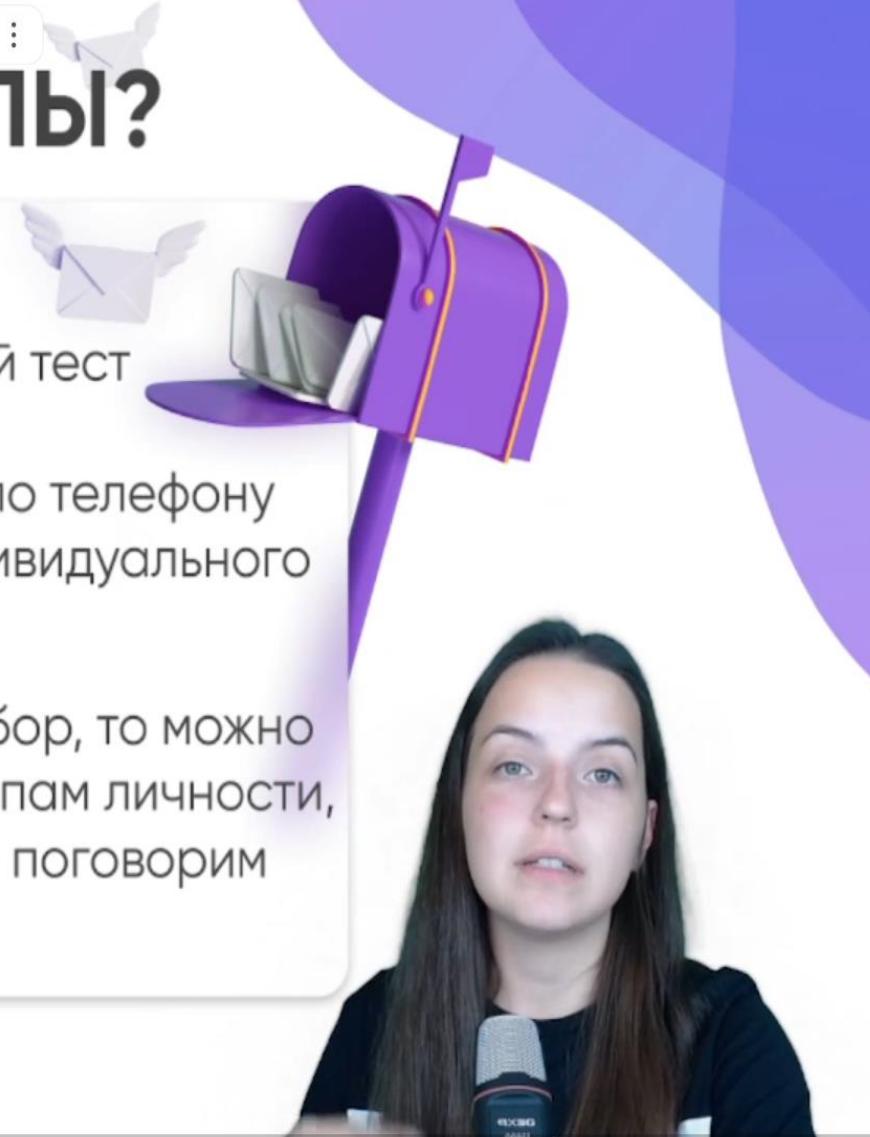
Касьяненко Валентина Викторовна

КАК СОБИРАЕМ ГРУППЫ?

2. Определяем клиента в группу:

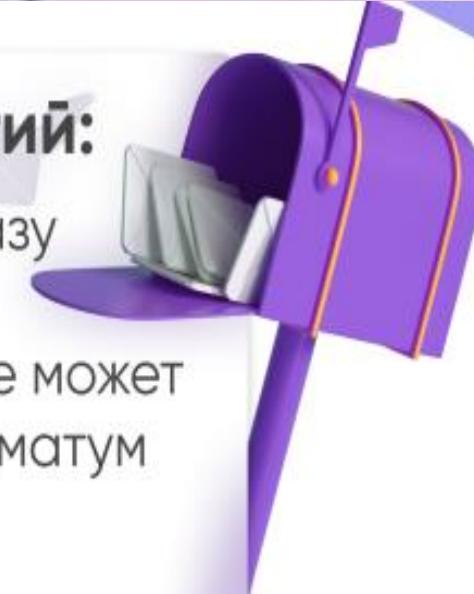
- Входной тест (в формате ОГЭ/ЕГЭ, свой тест на 10-15 вопросов)
- По общению с учеником в переписке/по телефону
- По результатам первого пробного индивидуального урока

Когда у вас уже несколько групп на выбор, то можно собирать учеников по характеру, по типам личности, по их «истощаемости» и т.д. - отдельно поговорим об этом с психологом



3. Важные моменты групповых занятий:

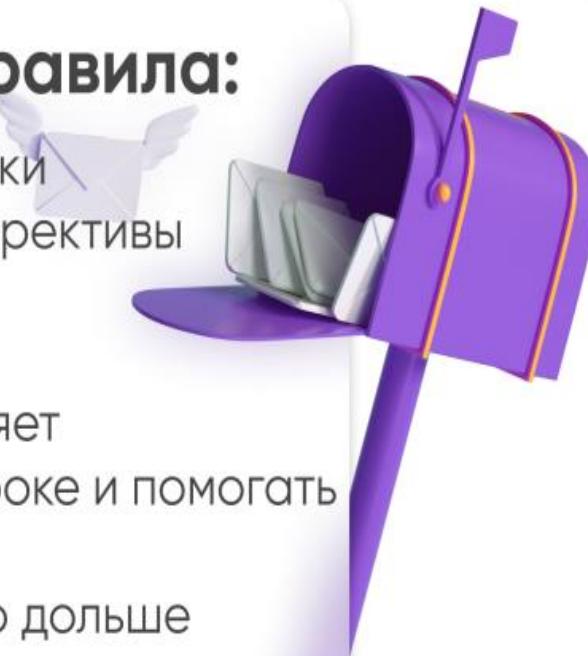
- Определяем комфортное расписание и сразу забиваем даты – можно подстроиться под учеников, но чаще бывает так, что группа не может договориться, поэтому проще ставить ультиматум по датам и времени
- Создаем чат для группы
- Прописываем в закрепе правила и основные орг. моменты
- Проводим первый урок, где 10-15 минут уделяем организационным моментам и правилам
- Записываем уроки, если онлайн
- Ведите конспект, если офлайн



4. Организационные моменты и правила:

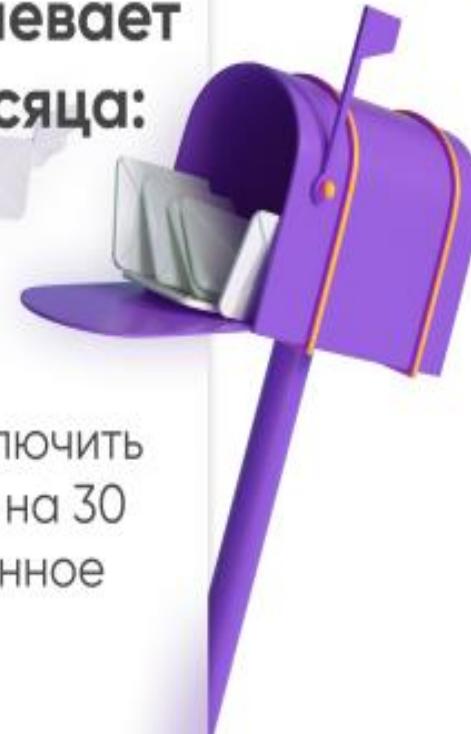
Рассказываем и вводим на первом уроке. Ученики должны с ними согласиться или внести свои корректизы

- Как проходят уроки
- Где находить домашки, как сдавать, кто проверяет
- Быть командой, активно принимать участие в уроке и помогать друг другу
- Не осуждать других, быть терпимым, если кто-то дольше соображает
- Правило одного микрофона
- Работа с камерами
- Правило СТОП, когда урок ушел не туда
- Не опаздывать на урок
- Не бояться задавать вопросы, даже если они кажутся тупыми



5. Если ученик пропускает занятия, не успевает за темпом группы, пришел в середине месяца:

- Пропуск = догоняй: смотри запись урока + делай дз
- Не успевает за темпом группы:
 - выяснить, почему не успевает: мало времени, сложно, не делает дз, зевает на уроке
 - если сложно или чуток дольше соображает, можно включить в абонемент дополнительный индивидуальный созвон на 30 минут, выделить время «после урока» или дать письменное задание остальным, а с ним разобраться еще раз
- Пришел в середине месяца:
 - объясняем, что нужно нагнать немного занятий в записи
 - составляем план, с какой периодичностью нужно смотреть уроки
 - можно сделать скидочку, если вам очень нужен этот ученик



КАК ВЕСТИ УРОКИ В ГРУППАХ?

1) Формат «Теория+практика»

- Рассказываем тему/проходим лексику
- Просим задавать вопросы в чате по ходу занятия и отвечаем на них
- Практика
 - просим писать ответы в чате
 - просим объяснять голосом
 - разбираем сами



Можно разделять уроки на «теория» и «практика», можно добавлять разбор дз в начале. Можно давать теорию в записи, а на уроке только практиковаться и разбирать дз

КАК ВЕСТИ УРОКИ В ГРУППАХ?

2) Формат «Вопрос-ответ»

- Можно устраивать 1-2 раза в месяц, собрать учеников со всех групп



3) Формат «Языковая практика»

- Преподаватель уже скорее модератор, чем учитель



КАК ВЕСТИ УРОКИ В ГРУППАХ?

- Постоянно спрашивать, всё ли понятно, просить ставить + в чат, показывать пальцы вверх
- Делать перерывы (просто отдых, интересное видео, музыка, поболтать, физкультминутка)
- Следить за вовлеченностью учеников и устраивать смену деятельности, если они загрузились
- Постоянно спрашивать обратную связь после занятия, можно писать в личку или просить отзывы в похожем формате, как у меня после модулей.
Донести, почему важно это делать
- При разборе практических заданий ваш урок должен быть похож на диалог



Рекомендованное время обучения 7-11 классы – 60 минут и более

ФИШКИ МИНИ-ГРУПП

- Поощрение сильного и помочь слабому
- Деление на комнаты в Zoom
- Устраивать на практику квизы (приложение Kahoot!) и соревноваться
- Перекрестная ответственность (например, проверка дз друг у друга, объяснить тему, если один понял, а другой нет)
- День самоуправления
- Просить записывать голосовые сообщения в чат, чтобы практиковаться в языке или объяснить тему в предмете
- Давать ученикам возможность выделиться – если вы понимаете, что ученик может чем-то поделиться с другими участниками – предлагайте ему выступить или объяснить тему
- Для «малышочек» – проводить физкультминутки, для взрослых – зарядку для глаз



ФИШКИ МИНИ-ГРУПП

- Геймификация внутри групп:
 - начислять баллы за домашки (за своевременность и за качество, но ни в коем случае не снимать за ошибки!), за обратную связь, за то, что вовремя пришел на урок
 - каждый месяц подводить итоги, хвалить победителя и дарить что-то (хоть пиццу, хоть тетрадочку, хоть подписку на какой-то сервис или игровую валюту)
- Объединяйте учеников в группе чем-то общим – пусть расскажут о себе, выберут название группы и капитана, поставят аватарку и поддерживают общение. Первое время вам придется «разгонять» активность, потом втянутся



НАЧАЛО УРОКА

 **ПОДРОСТКИ (12–17 лет)**

Примеры

Цель

Разогрев, интерес

«Если бы тема была сериалом — как бы он назывался?»

«Какое эмоджи подходит твоему настроению на урок?»

Подключение к теме

«Где ты уже встречался с этим?»

«Чем это может быть полезно в жизни / ЕГЭ / соцсетях?»

Фантазия «Если бы это была песня — какая?»

«Как бы ты объяснил тему пришельцу?» и т.д.

Как держать внимание ученика

Небольшие секреты.

- Задавать вопросы по теме, уточнять все ли понятно
- Задавать неожиданные вопросы (для вовлеченность в процесс)
- Произнести кодовое слово (не забыть его самой), спросить его на следующем уроке

Инструкции для первого онлайн-урока с новым учеником

1. Приветственное письмо ученику/родителю

Здравствуйте!

Рада, что мы начинаем работать онлайн. Чтобы вам было удобно, я подготовила небольшую инструкцию. Пожалуйста, ознакомьтесь с ней до первого занятия.

На уроке мы будем:

- общаться через Zoom
- использовать Google-документы и интерактивные задания
- видеть друг друга и работать с экраном

Ниже — всё, что нужно знать о подключении и домашних заданиях. Если будут вопросы — с радостью помогу!

С уважением, **ИМЯ**, ваш преподаватель

2. Как проходит онлайн-урок

Формат: Zoom (или другая платформа) **Длительность урока:** XX минут **На уроке нужно:**

- Быть в тихом месте
- Иметь камеру и микрофон
- Быть готовым участвовать (не просто слушать)

3. Как подключиться к Zoom

1. Установите Zoom: например <https://zoom.us/download>
2. За 5–10 минут до урока перейдите по ссылке, которую я пришлю
3. Нажмите «Подключиться с видео» и включите звук
4. Подпишитесь настоящим именем
5. Приготовьте блокнот и ручку, если нужно
6. Если не видно/не слышно — напишите мне в чат

4. Где будут материалы

Вся работа и домашние задания — в **Google-папке** (ссылка будет индивидуальная) Там будет:

- Папка «Уроки» — с файлами
- Папка «Домашка» — для выполнения и обратной связи
- Таблица с темами и прогрессом

5. Домашние задания

- Домашка будет приходить после урока (в папке или на почту)
- Выполняется:
 - В Google Docs
 - В интерактивных формах (Kahoot, Wordwall и др.)
 - В отдельных заданиях, если нужно — на бумаге (отправить фото)
- Срок — до следующего занятия

6. Что делать, если что-то пошло не так Проблема

Нет интернета

Написать мне в мессенджере

Что делать

Спасибо за внимание!

